



# Elisabeth school

Schoolgids en kalender  
2024 - 2025



# Welkom op de Elisabeth school

## Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids en tevens kalender van de Elisabethschool voor het schooljaar 2024-2025. De schoolgids en schoolkalender zijn samengevoegd tot één document.

We hebben ervoor gekozen om aanvullende informatie op onze website te plaatsen.

Voor onze uitgebreide schoolgids verwijzen wij u dan ook naar onze website:

[www.kbselisabeth.nl](http://www.kbselisabeth.nl)

Komend schooljaar zullen wij verder gaan met de vaklessen (LTU), zoals dat de afgelopen jaren is aangeboden. Uw kind zal in groep 3 t/m 8 het gehele jaar weer een extra aanbod krijgen dat bestaat uit judo/aikido (groep 3-4-5), ICT (groep 6-7-8), koken, tuinieren, techniek en filosofie. Tussen de middag zullen sport- en spelactiviteiten worden aangeboden. Na schooltijd zullen er activiteiten worden aangeboden waaraan alle leerlingen kunnen deelnemen. Deze extra activiteiten worden mede mogelijk gemaakt door subsidie van de gemeente Rotterdam en de samenwerking met Rotterdam Vakmanstad.

Dit schooljaar zullen wij ons als team inzetten om duidelijke speerpunten te formuleren. Wij zullen ons verder professionaliseren op deze gebieden om de opbrengsten die tot nu behaald zijn te borgen. De belangrijkste kernwaarden van onze school blijven gelijk, maar zullen gedurende de komende periode worden verscherpt.

De ontwikkeling van uw kind kunnen wij natuurlijk niet alleen vormgeven, dus ook komend schooljaar hebben wij uw hulp daarbij weer hard nodig. Samenwerken is daarom erg belangrijk op onze school. Aan het begin van het schooljaar zullen er startgesprekken plaatsvinden. Daarnaast blijven de rapportgesprekken in februari (rapport 1) en juni (rapport 2) bestaan. Wanneer u tussendoor vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht.

Het team van de Elisabethschool staat ook komend jaar weer voor u en uw kind(eren) klaar om er een leuk- en leerzaam schooljaar van te maken.

Vriendelijke groet,

Team Elisabethschool

# augustus

			<b>1</b> Zomervakantie	<b>2</b> Zomervakantie	<b>3</b> Zomervakantie	<b>4</b> Zomervakantie
<b>5</b> Zomervakantie	<b>6</b> Zomervakantie	<b>7</b> Zomervakantie	<b>8</b> Zomervakantie	<b>9</b> Zomervakantie Juf Bo jarig	<b>10</b> Zomervakantie Meester Rob jarig	<b>11</b> Zomervakantie
<b>12</b> Zomervakantie	<b>13</b> Zomervakantie	<b>14</b> Zomervakantie	<b>15</b> Zomervakantie Juf Suzanne jarig	<b>16</b> Zomervakantie	<b>17</b> Zomervakantie	<b>18</b> Zomervakantie
<b>19</b> Zomervakantie Inwerkweek Raksha Bandhan	<b>20</b> Zomervakantie Inwerkweek	<b>21</b> Zomervakantie Inwerkweek	<b>22</b> Zomervakantie Inwerkweek Juf Hind jarig	<b>23</b> Zomervakantie Inwerkweek	<b>24</b> Zomervakantie	<b>25</b> Zomervakantie
<b>26</b> Start schooljaar	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	

## notities



# Visie van de Elisabethschool

De kern van onze visie is samen te vatten in twee zinnen:

 “Kinderen verdienen het om gezien te worden.  
Zij hebben recht op onderwijs dat aansluit  
bij hun ontwikkeling en capaciteiten.”

## Meer dan lesgeven

Onderwijs is meer dan lesgeven. Het is actief kijken hoe we het nog beter kunnen doen. Het is het gevoel geven dat de deur altijd openstaat. Het is je ziel en zaligheid stoppen in de zorg voor een volgende generatie. Maar dat kunnen we niet alleen. Daarom zoeken we altijd actief de samenwerkingen op. Of dat nu is met Rotterdam Vakmanstad, KomKids, Gemeente Rotterdam, of gewoon met betrokken bewoners uit onze wijk Carnisse. En niets maakt ons trotser dan dat.

## Een warm thuis

Iedere dag dagen we onze kinderen uit om het beste uit zichzelf te halen. We geven ze een warm thuis waar ze worden gevoed met liefde, rust, warmte en structuur. Onze kinderen leren we dat ze mogen zijn wie ze zijn. Maar met ons onderwijs prikkelen we hen ook om zich te blijven verwonderen. Om de wereld vanuit meerdere perspectieven te bekijken. Zo bouwen we een voedingsbodem voor een toekomst vol mogelijkheden.

## Voor ieder kind

Onze ambities reiken ver. Ons onderwijs moet verwonderen. Uit z'n voegen barsten van deskundigheid. Geënt zijn op vertrouwen en verbinding. Voor ieder kind maken we een plan op maat dat aansluit bij de ontwikkeling en capaciteiten. We zoeken actief de dialoog met de ouders, maar ook met onze buurt. Op deze manier zien we wat er speelt en waar behoefte aan is. Zo zijn we er zeker van dat we de kwaliteit kunnen bieden die ieder kind verdient.

Een uitgebreide toelichting op deze visie is beschreven in ons schoolplan en kunt u tevens teruglezen op [www.kbselisabeth.nl](http://www.kbselisabeth.nl)



## Directie Elisabethschool



**Charlotte Gret**  
Adjunct-directeur

**Bo Hengeveld**  
Directeur

# september

						<b>1</b> Juf Necla jarig
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b> Juf Lianne jarig	<b>6</b> Juf Monique jarig	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>9</b> Startgesprekken	<b>10</b> Startgesprekken	<b>11</b> Startgesprekken	<b>12</b> Startgesprekken	<b>13</b> Startgesprekken	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b> • Prinsjesdag • Pitra Paksha (tot 2 oktober) • Chong Qui	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b> Studietweedaagse	<b>27</b> Studietweedaagse Juf Agnes jarig Meester Bart jarig	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b> Juf Ecem jarig						



## notities

## Schooltijden

Op de Elisabethschool gelden de volgende schooltijden voor groepen 1/2:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30u tot 14.30u
- Woensdag van 8.30u tot 12.30u

Voor de groepen 3 t/m 8 is sprake van leertijd uitbreiding (LTU) en zien de schooltijden er als volgt uit:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 8.30u tot 15.30u
- Woensdag van 8.30u tot 12.30u

De Elisabethschool werkt met een continu-rooster en alle kinderen eten op school. De kinderen spelen tussen de middag onder toezicht buiten in de speeltuin. Medewerkers van Double Sports organiseren sport- en spelactiviteiten en werken samen met medewerkers van de Elisabethschool om dit toezicht uit te voeren.

## Schoolplein


We willen de speelplaats zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen daarbij uw medewerking.

- Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan wegens de veiligheid. Wanneer leerlingen op de fiets naar school komen, kunnen zij hun fiets plaatsen in de daarvoor bestemde fietsenrekken aan de linkerzijde van de school.
- Er mogen geen honden op het schoolplein en in de school.
- Er mag op het schoolplein niet gerookt worden.
- Vanaf 08.10 uur is het voor leerlingen niet toegestaan te voetballen op het schoolplein in verband met de veiligheid van andere leerlingen.

## Aanvang en einde van de schooldag

- De school opent om 8.20u de deuren, zodat alle leerlingen tijdig in de klas aanwezig kunnen zijn. Ouders en leerlingen wachten tot 8.20u op het plein.
- De leerlingen van de groepen 1/2 worden binnengebracht door ouders/verzorgers en aan het einde van de dag naar buiten gebracht door de groepsleerkracht.
- Groep 3 wordt tot de herfstvakantie 's ochtends door de ouders/verzorgers naar binnen gebracht. Na de herfstvakantie verzamelen de leerlingen op het plein en worden zij door de leerkracht naar binnen gebracht. De leerlingen worden om 15.30u door de leerkracht naar buiten begeleid.
- De groepen 4 t/m 8 worden buiten door de leerkracht opgehaald op het schoolplein en om 15.30u weer naar buiten gebracht.
- De lessen duren tot 14.30u (gr 1/2) of 15.30u (gr 3/8), dus uw kind zal kort daarna met de gehele klas op het schoolplein arriveren.
- Op last van de brandweer verzoeken wij u om de kinderwagens buiten of naast de trap bij de ingang te laten staan.
- **Let op!** U bent als ouder/ verzorger van groep 1-2-3 van harte welkom om uw kind in de klas te brengen tot 08.30 uur. Om 08.30 uur sluit de buitendeur en zullen leerlingen die later zijn door een medewerker van de school naar de klas worden gebracht zodat de lessen in alle rust kunnen starten. Wij hechten er waarde aan dat iedereen op tijd op school is.



 “Buitenspelen voedt nieuwsgierigheid, creativiteit en leert kinderen samenwerken en ontdekken.”

# oktober

	1	2 Start Kinderboekenweek Rosj Hasjana (tot 4 oktober)	3 Navratri (tot 12 oktober)	4	5	6
7	8	9	10	11 Afsluiting Kinderboekenweek Jom Kippoer	12 Jom Kippoer	13
14	15	16	17	18	19 Juf Roos jarig	20
21	22	23	24	25	26	27 Wintertijd
28 Herfstvakantie	29 Herfstvakantie	30 Herfstvakantie Halloween	31 Herfstvakantie			

## notities





## School belt u als..

- Uw kind ziek is en niet langer op school kan blijven.
- Er op school iets is voorgevallen, waarvan u als ouder op de hoogte moet zijn.
- Er andere zaken zijn die wij als school met u moeten bespreken.

### Let er wel op dat:

- Het uw verantwoordelijkheid is dat school over de juiste contactgegevens beschikt. U kunt dit te allen tijde doorgeven aan de groepsleerkracht, of mailen naar [elisabeth@rvko.nl](mailto:elisabeth@rvko.nl)

## Katholieke school

De Elisabethschool is een katholieke school. Dit dragen wij uit naar ouders en kinderen. De katholieke feestdagen worden op school gevierd en de kinderen krijgen lessen levensbeschouwing. Gezien onze populatie en de verschillende achtergronden van onze leerlingen, hebben wij ervoor gekozen de belangrijkste feestdagen van de vijf grootste religies op te nemen in onze schoolkalender. Met de kerstviering gaat iedereen mee naar de viering in de kerk.

**Let op:** mocht u voor een religieuze feestdag verlof willen aanvragen voor uw kind, haal dan op tijd een verlofformulier op bij de conciërge.

## Te laat komen

De schooldeur gaat open om 08.20 uur en om 08.30 uur beginnen de lessen. Is uw kind op dat tijdstip nog niet in de klas aanwezig, dan is hij/zij te laat en noteert de leerkracht dit in het dossier van het kind. Wij hanteren een stappenplan wanneer uw kind regelmatig te laat komt. Indien dit niet verbetert, zijn wij genoodzaakt om melding te doen bij Bureau Leerplicht. Wij verzoeken u vriendelijk om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is. Het is niet prettig wanneer de les wordt verstoord. Bovendien mist uw kind lesstof.

## Afwezigheid leerlingen door ziekte

Ziekte kan natuurlijk een reden zijn om uw kind thuis te houden. We vragen u hierbij alleen uw kind thuis te houden wanneer dat echt nodig is. Wij verwachten dat de ouders aan de school laten weten dat een kind niet naar school kan komen wanneer hij/zij ziek is. Het is wenselijk dat u vóór 08.30 uur belt, zodat de leerkracht op de hoogte gebracht kan worden. Vanaf 08.00 uur is de school telefonisch bereikbaar. Ook in geval van afwezigheid om andere redenen dan ziekte, verwachten wij een telefonische afmelding of een schriftelijke kennisgeving (via Social Schools). Na drie werkdagen afwezigheid zonder afmelding, in een periode van vier weken, maken wij melding bij Bureau Leerplicht.

## Leerlinggegevens

Het is noodzakelijk dat de school op de hoogte is van de volledige adresgegevens en specifieke medische gegevens van uw kind. Bij inschrijving worden de actuele gegevens genoteerd en opgenomen in de schooladministratie. Daarnaast is het de verantwoording van ouders om ervoor zorg te dragen dat de gegevens up-to-date zijn. Om die reden verzoeken wij u dan ook om wijzigingen van telefoonnummers, adressen etc. aan de leerkracht door te geven, of te mailen aan [elisabeth@rvko.nl](mailto:elisabeth@rvko.nl).

## Schoolzwemmen

De leerlingen van de groepen 5 en 6 krijgen per schooljaar ongeveer 20 uur zwemles aangeboden. Er wordt naar gestreefd dat iedere leerling aan het einde van groep 6 minimaal één diploma behaald heeft.

De zwemlessen voor schooljaar 2024-2025 zijn als volgt ingedeeld:

- Groep 6 zwemt de eerste helft van het schooljaar op dinsdag van 9.00 – 10.00u.
- Groep 5 zwemt de tweede helft van het schooljaar op dinsdag van 9.00 – 10.00u.



# november

					<b>1</b> Herfstvakantie Diwali	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>11</b> Start Cito periode groep 8 Sint Maarten	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b> Loi Krathong (tot 17 november)	<b>16</b> Intocht Sinterklaas	<b>17</b> Juf Mireille jarig	
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b> Juf Astrid jarig	<b>24</b>	
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b> Thanksgiving	<b>29</b>	<b>30</b>		

## notities





## Gevonden voorwerpen

Wanneer op school iets wordt gevonden, dan wordt dit bij de conciërge in bewaring gegeven. De conciërge zal de spullen maximaal één maand bewaren. De gevonden voorwerpen kunt u vinden bij de ingang van de gymzaal.



## Eten en drinken op school



### Trakteren:

Het is de gewoonte dat kinderen op hun verjaardag een bescheiden traktatie aanbieden aan hun klasgenoten. Beschouwt u deze traktatie alstublieft als een aardigheidje. Probeer te bovendien een gezonde traktatie mee te geven.

### Schoolontbijt:

Bij de ingang vindt u onze boterhammenkast. Iedere ochtend is deze kast gevuld met boterhammen en soms andere gezonde snacks. Ieder kind mag hier een boterham pakken als ontbijt of gedurende de dag. Wij vinden het belangrijk dat geen enkel kind met honger op school zit!

### Schoolfruit:

Heel het schooljaar krijgen de kinderen drie dagen per week schoolfruit tijdens de kleine pauze. U wordt hier via Social Schools over geïnformeerd. U mag zelf altijd nog wat (gezonds) meegeven.

### Verzorgde lunch:

De kinderen lunchen vier keer per week op school. Twee dagen per week krijgen de kinderen een gezonde en warme lunch van Tommy Tomatoes aangeboden.



## Hoofdluis

Na elke vakantie zal door vrijwillige ouders in iedere groep een luizencontrole plaatsvinden. Mocht bij uw kind hoofdluis worden geconstateerd, dan zult u hiervan op de hoogte worden gebracht en zal met u worden besproken wat u het beste kunt doen. Tevens worden alle ouders geïnformeerd om hun eigen kind goed te controleren.

## Gebruik persoonsgegevens

Alle scholen van de RVKO werken volgens de nieuwe richtlijnen rondom de AVG (Europese privacywet). Bij inschrijving wordt aan ouders gevraagd een document te ondertekenen voor het gebruik van foto- en filmmateriaal. Wanneer u wijzigingen wilt aanbrengen, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht.

## Oudergesprekken

U bent altijd van harte welkom om met de leerkracht in gesprek te gaan. Drie gesprekken staan in ieder geval gedurende het schooljaar vast. Aan het begin van het schooljaar heeft u een startgesprek met de nieuwe leerkracht om kennis te maken en vooruit te kijken naar het nieuwe schooljaar.

Rapport 1 wordt halverwege het schooljaar besproken en rapport 2 aan het einde van het schooljaar. Voor beide momenten wordt een rapportgesprek gevoerd, waarvoor u via Social Schools een uitnodiging ontvangt. Wanneer u tussen de rapportgesprekken door een gesprek wilt, geeft u dit dan aan bij de groepsleerkracht.

# december

						1
2	3	4	5 Sinterklaas ledereen is om 14.30 uur uit	6	7	8
9	10 Juf Heleen jarig	11	12	13	14	15
16	17	18 Kerstdiner	19 Kerstviering	20 Vrije dag	21	22
23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Kerstvakantie	26 Kerstvakantie • Eerste kerstdag • Chanoeka (tot 2 januari)	27 Kerstvakantie Tweede kerstdag	28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie
30 Kerstvakantie	31 Kerstvakantie Oudejaarsdag					

notities



# Groepsbezetting schooljaar 2024 – 2025

Groep 1/2a	Heleen van Evert (ma/di/woe) en Astrid Balkler (do/vr)
Groep 1/2b	Astrid Balkler (ma) en Roos van der Drift (di-vr)
Groep 1/2c	Peter Booister (ma-vr)
Groep 1/2d	Sjan van der Plas (ma/di/do/vr) en Agnes Bloem (woe)
Groep 3a	Lisette de Jong (ma-vr)
Groep 3b	Leonie Kemna (ma-vr)
Groep 4	Marom Cohen (ma/di/woe), Janneke de Ruiters (ma/do/vr) en Mireille Madnoersan (vrijdagmiddag)
Groep 5a	Ecem Akbas (ma-vr)
Groep 5b	Rowena O'Brien (ma-vr)
Groep 6a	Arie Hoffman (ma-vr)
Groep 6b	India Versluis (ma-vr)
Groep 7	Astrid Elser (ma-vr) en Mireille Madnoersan (donderdagmiddag en vrijdagochtend)
Groep 8	Suzanne Maat (ma-vr) en Mireille Madnoersan (donderdagmiddag en vrijdagochtend)

Directie	Bo Hengeveld & Charlotte Gret
Interne begeleiding	Sandra Euser, Leanne van Eeren en Brenda Damen
Schoolopleider	Astrid Balkler
Bewegteam	Rob de Vlaming, Bart Cloeckaert & Liesbeth van Det
Schoolmaatschappelijk Werk (SMW)	Emily Stam
Ondersteuning	Felicetta Carbonaro, Necla Cavus, Hind El Hadaoui, Shamika Henson
Ouderbetrokkenheid	Necla Cavus
Conciërge	Arjan Jansen & Lianne Siebel
Administratie	Monique Vos

## Leerplicht, verlof en verzuim

Wanneer u verlof wilt aanvragen, gelden er regels die zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs waar wij ons als basisschool aan dienen te houden.

Deze beleidsregels kunt u nalezen op:

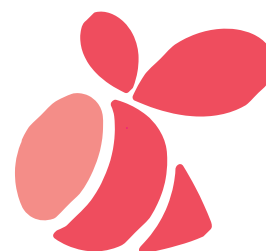
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Verlofaanvragen voor een periode korter dan 10 dagen, vraagt u aan bij de directie. U kunt hiervoor een verlofformulier invullen. Na beoordeling van de aanvraag, ontvangt u wel of geen toestemming voor het verlof, met een verklaring waarom het verlof eventueel afgekeurd is. Let op! Het aantal dagen toegekend verlof hangt af van de reden van het aangevraagde verlof. Wilt u verlof voor een periode langer dan 10 schooldagen, dient u dit aan te vragen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

# januari

		<b>1</b> Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	<b>2</b> Kerstvakantie	<b>3</b> Kerstvakantie	<b>4</b> Kerstvakantie	<b>5</b> Kerstvakantie
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b> Juf Charlotte jarig	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b> Start Cito periode groep 3 t/m 7	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b> Juf Rowena jarig	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b> Chinees Nieuwjaar	<b>30</b>	<b>31</b>		

## notities





## Orde en rust

De school hecht veel waarde aan een rustige en een ordelijke werkomgeving. Dat is een voorwaarde om tot goed leren te komen.

Daarom zijn de volgende afspraken van kracht in ons gebouw:

- Iedereen loopt rustig door het gebouw.
- De klassen lopen in een rij.
- In iedere klas zijn leerlingen wisselend aan de beurt om na schooltijd te helpen vegen en opruimen. Op die manier leren alle leerlingen zorgdragen voor een nette omgeving.
- Binnen de school en op het schoolplein spreken we Nederlands.
- Er zijn duidelijke afspraken in alle klassen omtrent het toiletgebruik.
- Alle teamleden, leerlingen, ouders/verzorgers en overige bezoekers van de school onderschrijven de schoolnormen.

## Ouderbijdrage

De ouderbijdrage voor het schooljaar 2024-2025 is €55,-. Van deze gelden worden de schoolreis, Sinterklaascadeaus, het kerstfeest, de sportdag en alle aanvullende activiteiten betaald. De ouderbijdrage is vrijwillig. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een emailbericht met de mogelijkheid om online de betaling te voldoen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. Wanneer betalen voor u lastig is, bespreken wij als directie graag met u de mogelijkheden.

## School Maatschappelijk Werk

Ook kan de schoolmaatschappelijk werker helpen bij schulden en het aanvragen van fondsen voor bijvoorbeeld zwemles of sporten voor kinderen.

De naam van onze smw'er is Emily Stam. Zij is iedere dag aanwezig en te bereiken via telefoonnummer 0659859133 of [emilystam@enver.nl](mailto:emilystam@enver.nl).

## Leertijd uitbreiding

In Rotterdam hebben scholen de mogelijkheid om de leerlingen meer lesgevende uren te bieden dan wettelijk is vereist. Hiervoor kunnen scholen subsidie aanvragen. Er wordt dan gesproken over leertijd uitbreiding (LTU). Aangezien de Elisabethschool in de zogeheten Children's zone ligt, is de school verplicht om deel te nemen aan dit traject.

Ook dit schooljaar biedt de Elisabethschool de leerlingen uit groep 3 t/m 8, 950 uur les en 330 uur LTU aan. Deze extra uren zijn verdeeld over de vakken techniek, koken, tuinieren, judo/ aikido, ICT en filosofie. In totaal krijgen de leerlingen van groep 1 en 2 950 uur les per jaar. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 1280 uur les per jaar. Daarnaast zal school nog een facultatief programma organiseren met activiteiten na schooltijd. Hiervoor geldt dat deelname vrijwillig, maar niet vrijblijvend is. Ouders worden gedurende het schooljaar een aantal maal uitgenodigd bij LTU om bijvoorbeeld een project af te sluiten of een examen te bekijken.

## Bewegingsonderwijs

Op de Elisabethschool krijgen alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 twee keer per week 45 minuten en groep 1/2 drie keer 30 minuten bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Tijdens de lessen wordt er een breed aanbod aan bewegingsvaardigheden aangeboden, waardoor de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op motorisch- en sociaal gebied. Hiermee voldoen wij aan de wettelijke vereisten op het gebied van bewegingsonderwijs.

Het Bewegteam bestaat uit:

Meester Bart: maandag, dinsdag, donderdag, Vrijdag

Juf Liesbeth: dinsdag en vrijdag ochtend

Meester Rob: dinsdag tot en met vrijdag

# februari

					1	2
3	4 Doorstroomtoets groep 8	5 Doorstroomtoets groep 8	6	7	8	9
10	11	12 Lantaarnfeest	13	14 Valentijnsdag	15	16
17 Rapport gesprekken	18 Rapport gesprekken	19 Rapport gesprekken	20 Rapport gesprekken	21 Rapport gesprekken	22	23
24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie Start Ramadan*	28 Voorjaarsvakantie		

## notities



## Groep 1 en 2, zindelijkheid

Wanneer een kind op de basisschool start, dan gaan wij ervan uit dat hij/zij zindelijk is. De school heeft geen mogelijkheden om kinderen te verschonen. De leerkracht dient te allen tijde bij de groep aanwezig te blijven.

We vragen dan ook op tijd te starten met het trainen van de zindelijkheid van uw zoon/ dochter. Wanneer er sprake is van een ongelukje, zal de leerling uiteraard worden ondersteund bij het aantrekken van schone kleding. We vragen u een verschoonsetje in de tas te doen.

## Groep 3 t/m 8 huiswerk

De leerlingen uit groep 3 en 4 krijgen in de loop van het schooljaar de mogelijkheid om deel te nemen aan het thuisleesprogramma.

De leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen huiswerk mee. De bedoeling van dit werk is hen te leren wennen aan het verdelen van de werkzaamheden over een langere periode. Per groep zijn er afspraken gemaakt om het huiswerk binnen een bepaalde tijd te kunnen laten maken. Vooral gezien de overgang naar het voortgezet onderwijs is deze gewenning van groot belang. Wij zien het stimuleren en maken van huiswerk als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school.

In de lagere groepen wordt er geen huiswerk meegegeven. Wanneer ouders of leerkrachten vinden dat extra oefenen thuis ook nodig is, zal in overleg met de intern begeleider extra werk voor technisch lezen of automatiseringsoefeningen voor rekenen worden meegegeven. De overige lesstof wordt alleen op school aangeboden, omdat het belangrijk is dat leerlingen de stof op een bepaalde manier aangeleerd krijgen.

## Deelname activiteiten en festiviteiten

In principe gaan wij ervan uit dat leerlingen aan alle activiteiten van de school deelnemen. Wij proberen in onze activiteiten en festiviteiten rekening te houden met andere geloofsovertuigingen en andere culturele uitgangspunten. De kerstviering, schoolkamp groep 8, schoolzwemmen en dergelijke, zijn verplichte activiteiten.

## Kostbare apparatuur

Aangezien verlies van persoonlijke eigendommen niet wordt gedekt door onze verzekering, verzoeken wij u om aan uw kind geen dure sieraden, mobiele telefoons, speelgoed, en dergelijke mee naar school te geven. Doet u dit wel, dan is dit op eigen risico.

## Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn uit het hedendaagse straatbeeld niet meer weg te denken. Toch merken wij op school dat het gebruik hiervan door leerlingen erg storend kan zijn. Wij adviseren dan ook geen mobiele telefoons mee te geven aan uw kind(eren). Indien leerlingen wel een mobiele telefoon bij zich hebben, dienen zij deze in te leveren bij de leerkracht en de telefoon aan het eind van de dag weer mee naar huis te nemen.

De school is niet verantwoordelijk voor eventueel verlies of schade van telefoons of andere waardevolle spullen onder schooltijd, bij schoolreizen of tijdens andere school gerelateerde activiteiten.





# maart

					1	2 Juf Marom jarig Carnaval (tot 4 maart)
3	4	5	6	7	8	9
10 Studiedag Juf India jarig	11	12	13	14 Holi Phagwa	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29 Eid al Fitr*	30 • Zomertijd • Chaitra Navrati (tot 7 april)
31 Juf Sjan jarig						

## notities



## Zorg op de Elisabethschool

Op de Elisabethschool gaat de extra zorg naar alle kinderen die dit nodig hebben. De intern begeleiders (IB'ers) coördineren deze zorg. Wanneer blijkt (na observaties, toetsen, groepsbesprekingen enz.) dat een kind een achterstand of voorsprong heeft op welk gebied dan ook, wordt na overleg en met toestemming van de ouders bekeken welke hulp er extra geboden kan worden. Deze hulp kan binnen of buiten de klas gegeven worden, individueel of in groepjes.

Als blijkt dat deze hulp niet het gewenste resultaat oplevert, kan de leerling - met toestemming van de ouders - besproken worden in een onderwijzorgoverleg (OZO). In dit OZO wordt door onze IB'ers met ouders en onder andere de leerkracht en andere betrokken ketenpartners de zorg besproken en een plan opgesteld. Mocht na verloop van tijd deze hulp niet voldoende blijken, dan kan er - met toestemming van de ouders - besloten worden tot het afnemen van onderzoek en/of het verkrijgen van advies hoe we de leerling op school het beste kunnen begeleiden.

## Schoolzorgteamoverleg

Sinds januari van het schooljaar 2022-2023 vinden er tevens 6 overleggen per jaar plaats van het Schoolzorgteam. De volgende mensen nemen deel aan het schoolzorgteam: contactpersoon van het wijkteam, de contactpersoon van PPO, de schoolverpleegkundige van het CJG, de schoolmaatschappelijk werker, de IB-ers en een directielid. De deelname aan het schoolzorgteam betekent tevens dat de schoolcontactpersoon van het wijkteam 4 uur per week op school aanwezig is. Dit heeft als voordeel dat de bereikbaarheid van het wijkteam voor de ouders goed en laagdrempelig is. Daarnaast is er door deze regeling ook een uitbreiding tot 32 uur SMW op school.



## Belangrijke ketenpartners:

**PPO Samenwerkingsverband passend onderwijs (PPO Rotterdam)**

Postbus 22171

3003 DD Rotterdam

Telefoonnummer: 010 – 303 14 00

E-mailadres: info@pporotterdam.nl

Hoofdkantoor | Schiekade 34 | 3032 AJ Rotterdam

Wij zijn als school aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam). De rol van PPO Rotterdam is: ondersteuning bieden aan scholen wanneer de school vanuit de basisondersteuning niet kan bieden wat een kind nodig heeft. Dat kan zijn in de vorm van extra ondersteuning door de schoolcontactpersoon of in de vorm van extra ondersteuning door een specialist.

### Passend onderwijs op de Elisabethschool

De schoolcontactpersoon van de Elisabethschool is actief betrokken bij de school. Er vinden veel preventieve gesprekken en observaties plaats om samen met de leerkracht en IB de ondersteuningsbehoeften goed in kaart te krijgen. Soms leidt dit tot de inzet van ambulante begeleiding op school. Het kan ook zijn dat school i.s.m. PPO een TLV (toelaatbaarheidsverklaring) aanvraag doet voor het SO (speciaal onderwijs) of het SBO (speciaal basisonderwijs). Soms is het mogelijk om vanuit het budget van PPO of andere fondsen extra hulp in te kopen van externe instanties zodat de leerlingen op school extra ondersteuning geboden kan worden.



# april

	1	2	3	4 Juf Janneke jarig	5	6
7	8	9	10	11 Juf Leonie jarig	12 Pesach (tot 20 april)	13
14 Schoolfotograaf	15 Schoolfotograaf	16	17 Schoolfotograaf	18	19 Juf Roos jarig	20 Eerste Paasdag
21 Tweede Paasdag	22 Beweegweek	23 Beweegweek Juf Felicetta jarig	24 Beweegweek Juf Astrid E. jarig	25 Beweegweek Koningsspelen	26	27 Koningsdag
28 Meivakantie	29 Meivakantie Juf Brenda jarig	30 Meivakantie				

## notities



## Schoolarts en schoolverpleegkundige van het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)

Het centrum voor jeugd en gezin (CJG) is de plek voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Daarnaast kunnen ouders er ook terecht voor advies, ondersteuning en hulp op maat. Het CJG is er voor ouders, kinderen en jongeren tot 23 jaar. Kinderen worden gevolgd vanaf de geboorte tot de basisschool en later in het voortgezet onderwijs. Zelfs na de middelbare school geeft het CJG advies, ondersteuning en hulp aan jongeren. Op initiatief van ouders en of leerkracht is het mogelijk op elk tijdstip en iedere leeftijd een oproep bij de schoolarts aan te vragen.

### Centrum voor Jeugd en Gezin Zuid

Zuidplein 2  
3083CW Rotterdam  
T 088 201 0000



Het CJG roept leerlingen uit groep 2, jaarlijks op voor een onderzoek. Voorafgaande hieraan wordt informatie uitgewisseld tussen scholen CJG nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Na het onderzoek vindt er een warme overdracht van informatie plaats tussen schoolarts en IB. De schoolverpleegkundige maakt deel uit van het Schoolzorgteam en/of OZO. Ook daarbuiten is er regelmatig contact tussen IB en de schoolverpleegkundige. De schoolcontactpersoon voor de Elisabethschool is Linda Flower. In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt krijgt u een uitnodiging om langs te komen bij het CJG voor diverse vaccinaties. (DTP en BMR).



### Wijkteam Carnisse

In de wijk waar de Elisabethschool is gehuisvest is het wijkteam Carnisse actief. Het wijkteam heeft een schoolcontactpersoon aangesteld. De schoolcontactpersoon van het wijkteam neemt deel aan het Schoolzorgteamoverleg en/of OZO. Sinds januari 2023 is de schoolcontactpersoon van het wijkteam 4 uur per week actief in de school aanwezig. Dit maakt toegang tot de zorg die zij kunnen bieden laagdrempelig en toegankelijk voor de ouders. Het wijkteam kan door de school rechtstreeks worden ingeschakeld of door SMW. Het wijkteam werkt ook samen met alle instanties die actief betrokken zijn bij de zorg rondom leerlingen (bijvoorbeeld CJG, jeugdzorg, maatschappelijk werk enz.). Wanneer er zorgen zijn over een gezin, dan bekijkt het wijkteam per situatie wat hierin de beste aanpak is. De probleemsituaties waarbij het wijkteam gezinnen helpt, zijn zeer divers van aard: financiële problemen, opvoedkundige zaken, ondersteuning bij huiswerk, complexe gezinsproblematiek enz.

Children's Zone is ook deel van het wijkteam. Zij bieden laagdrempelige zorg aan gezinnen op diverse gebieden. De medewerker van CZ is ook regelmatig aanwezig bij de ouderbijeenkomsten/koffieochtenden op school.

# mei

			<b>1</b> Meivakantie	<b>2</b> Meivakantie Juf Leanne jarig	<b>3</b> Meivakantie	<b>4</b> Meivakantie Doden herdenking
<b>5</b> Meivakantie Bevrijdingsdag	<b>6</b> Meivakantie	<b>7</b> Meivakantie	<b>8</b> Meivakantie	<b>9</b> Meivakantie	<b>10</b> Meivakantie	<b>11</b> Meivakantie Moederdag
<b>12</b> Wesak	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b> Juf Liesbeth jarig	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>19</b> Start Cito periode groep 3 t/m 7	<b>20</b> Juf Lisette jarig	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b> Studiedag	<b>29</b> Hemelvaartsdag	<b>30</b> Vrije dag	<b>31</b>	

## notities





## Auris

Wanneer getwijfeld wordt aan de voortgang van de taalontwikkeling van een leerling wordt er advies aangevraagd bij de organisatie Auris. Er kan dan op school een consultatie en adviesgesprek (C&A) plaatsvinden. Dit bestaat uit een voorgesprek, een observatie, een nagesprek en een verslag. Indien bij logopedie is vastgesteld dat er mogelijk sprake is van een Taalontwikkelingsstoornis wordt de leerling aangemeld voor verder onderzoek. Indien er sprake is van een TOS wordt samen met Auris bekeken of de leerling op school geholpen kan worden door een ambulante begeleider of dat de leerling betere hulp kan krijgen op een school van Auris. Verder werkt de Elisabethschool met de volgende externe samenwerkingspartners:

- Leerplicht
- Psychologen van Youz, Mentaal Beter of andere GGZ instellingen.
- Behandelaar dyslexie
- Overige logopedisten
- Specialist hoogbegaafdheid / executieve functies.

## Kwaliteit van ons onderwijs

De school wordt beoordeeld op de eindopbrengsten op de vakgebieden rekenen, lezen en taalverzorging. Deze eindopbrengsten worden gemeten bij de doorstroomtoets (voorheen Eindtoets) in groep 8. De inspectie beoordeelt de school op het 3-jaarsgemiddelde, waarbij dus het gemiddelde van de laatste 3 schooljaren wordt gemeten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen twee niveaugroepen:

- leerlingen met een 1F-niveau (te verwachten niveau van een leerling eind groep 8, fundamenteel niveau)
- leerlingen met een 2F/1S niveau (streefniveau; uitgangspunt voor het aanbod).

Afgelopen schooljaar (2023-2024) heeft de school ver boven landelijk percentage gescoord, met een 1F percentage van 99% en een 2F/1S percentage van 68%. Het 3-jaarsgemiddelde komt hierbij op een behaald 1F percentage van 93,2% en een 2F/1S percentage van 56%; beiden ook boven landelijk niveau.

De ambitie is om in percentage 2F/1S te groeien, door het percentage 1S leerlingen op vakgebied rekenen groter te maken. Door interventies op het gebied van rekenen, moet deze ambitie gerealiseerd kunnen worden. Concreet betekent dit een minimaal percentage 1F leerlingen boven de 93,2% en een percentage 2F/1S leerlingen boven de 60%.

## Overgang basisonderwijs – voortgezet onderwijs

Wij onderhouden een goed contact met scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Dit is mede van belang om de overgang van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Wij bereiden op de basisschool de leerlingen voor op de volgende schoolfase. Aan het eind van de basisschool verwachten we dat de kinderen zoveel geleerd hebben, dat ze verder kunnen in het voortgezet onderwijs. Hoewel wij daar 8 jaar aan werken, krijgt het voortgezet onderwijs specifieke aandacht in de laatste 2 schooljaren. In dit laatste schooljaar komen de volgende activiteiten i.v.m. voortgezet onderwijs aan bod.

- Open dagen van diverse scholen voor voortgezet onderwijs;
- Een voorlichtingsavond voor ouders van leerlingen van groep 7/8;
- Als alle resultaten binnen zijn gaan de uitslagen naar de ouders en worden de resultaten en het Onderwijskundig Rapport besproken (OKR);
- In de loop van het schooljaar wordt een Doorstroomtoets afgenomen
- Ouders zorgen voor aanmelding van leerlingen bij een school voor VO;
- Het VO stuurt bericht van toelating aan de ouders;
- Kinderen worden voor een bezoek uitgenodigd door de gekozen school.

# juni

						<b>1</b> Kinderdag
<b>2</b> Juf Sandra jarig	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b> Eid al Adha (tot 10 juni)	<b>7</b>	<b>8</b> Eerste Pinksterdag
<b>9</b> Tweede Pinksterdag	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b> Meester Arie jarig	<b>15</b> Vaderdag
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b> Kamp groep 7 & 8	<b>19</b> Kamp groep 7 & 8	<b>20</b> Kamp groep 7 & 8 Schoolreis	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b> Islamitisch Nieuwjaar	<b>26</b>	<b>27</b> Studiedag	<b>28</b>	<b>29</b>
<b>30</b>						

## notities



## Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van de Elisabethschool

De voorwaarden om basisondersteuning te kunnen verlenen op de gebieden 'leren en ontwikkeling, werkhouding en thuissituatie' zijn op de Elisabethschool voldoende aanwezig. Dit geldt in meer beperkte mate ook voor de gebieden 'fysiek en medisch' en 'sociaal emotioneel'. Met name bij deze twee domeinen 'fysiek en medisch' en 'sociaal-emotioneel' zijn wij genoodzaakt in een vroeg stadium breedte- of zelfs diepte- zorg in te schakelen, omdat bij deze twee domeinen de grens aan basiszorg snel bereikt is. De versterking van de mogelijkheden voor Passend Onderwijs en het verlenen van basisondersteuning liggen met name in de ambities verankerd.

De samenwerking met externe partners is en blijft van wezenlijk belang om Passend Onderwijs een kans te geven. Wij blijven dan ook inzetten op een goede samenwerking waarbij het Wijkteam Carnisse een prominente rol inneemt evenals de collega's van PPO en het SBO.

Zoals in de missie en visie van de Elisabethschool staat beschreven doet het gehele team er dagelijks alles aan om voor elke leerling passend onderwijs te realiseren mits realistisch en haalbaar. De aanwezigheid van ons oop-team en vakdocenten van de dagprogrammering zijn van wezenlijk belang om dit dagelijks waar te maken!

De Elisabethschool heeft relatief weinig extra (ambulante) formatie beschikbaar. We zullen dus bij iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften ons moeten afvragen wat de mogelijkheden zijn om deze leerling dat te bieden wat hij/zij nodig heeft. Daarbij zullen we ook het lange termijn denken moeten inzetten. Kortom, niet alleen kijken naar het huidige jaar, maar ook de jaren die volgen.



De school geeft duidelijk de mogelijkheden en onmogelijkheden van de school aan. Er wordt goed bekeken of de leerling baat heeft bij begeleiding op de basisschool of plaatsing op een SBO of clusterschool. Niet alleen de ouders moeten er vertrouwen in hebben dat de school de nodige deskundigheid in huis heeft om het kind goed te begeleiden. Ook de school zelf moet ervan overtuigd zijn, dat zij in staat is de ontwikkeling van deze leerling goed te kunnen begeleiden.



### Bestuur

De Elisabethschool hoort bij de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (RVKO). Voor meer informatie over de RVKO verwijzen wij u naar:

#### Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs

Stationssingel 80  
Postbus 4250  
3006 AG Rotterdam  
T 010- 453 75 00

E [info@rvko.nl](mailto:info@rvko.nl)

I [www.rvko.nl](http://www.rvko.nl)

Voorzitter College van bestuur: drs. A.J.M. Groot  
Zwaaftink



# juli

	<b>1</b> Keti Koti	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>7</b> Rapport gesprekken Meester Peter jarig	<b>8</b> Rapport gesprekken	<b>9</b> Rapport gesprekken	<b>10</b> Rapport gesprekken Musical groep 8	<b>11</b> Rapport gesprekken	<b>12</b> Pesach (tot 20 april)	<b>13</b>
<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b> Zomerfeest	<b>17</b> laatste schooldag, iedereen is om 14.30 uur uit	<b>18</b> Vrije dag Start zomervakantie	<b>19</b> Zomervakantie	<b>20</b> Zomervakantie
<b>21</b> Zomervakantie	<b>22</b> Zomervakantie	<b>23</b> Zomervakantie	<b>24</b> Zomervakantie	<b>25</b> Zomervakantie	<b>26</b> Zomervakantie	<b>27</b> Start nieuw schooljaar: Maandag 1 september
<b>28</b> Zomervakantie	<b>29</b> Zomervakantie	<b>30</b> Zomervakantie	<b>31</b> Zomervakantie			

## notities



## Spelend leren / Bosos

Kleuters leren, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen dat er veel en divers ontwikkelingsmateriaal is in de groepen. Wij gaan altijd uit van het kind, houden rekening met hun taalniveau en hun woordenschat en proberen aan te sluiten bij de belevingswereld. Activiteiten in de kleutergroepen zijn onder andere de (kleine)kring (woordenschat en formuleren), voorlezen (luisteren, samenvatten en navertellen), voorbereidend schrijven, voorbereiden rekenen (begrippen en tellen), geheugentraining, luistervaardigheden, bewegingsonderwijs en spel. Leerkrachten hebben een begeleidende-, bemiddelende- en observerende rol. Registratie vindt plaats met behulp van BOSOS: ons leerlingvolgsysteem. Willen kinderen tot ontwikkeling kunnen komen, dan moeten er een aantal voorwaarden zijn; kinderen moeten vrij zijn van emotionele belemmeringen, ze hebben een gezond zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld nodig en moeten nieuwsgierig, onderzoekend en ondernemend zijn en zinvolle activiteiten aangeboden krijgen, gericht op de zone van de naaste ontwikkeling. Wij werken volgens de eerder genoemde principes van het spelend leren. Niet elk kind hoeft hetzelfde te willen of hetzelfde te kunnen. Er moet ruimte zijn voor de eigenheid van elk kind. Het kind mag zich ontwikkelen in zijn eigen tempo en krijgt ruimte om aan te geven wat het wil kunnen. Indien nodig biedt de leerkracht het kind extra mogelijkheden om betekenisvolle ervaringen op te doen. Naast het observeren van de kinderen biedt de leerkracht ook lessen aan binnen de context van het thema om kennis en vaardigheden over te brengen. Deze kennis en vaardigheden worden daarna verwerkt en uitgespeeld in de verschillende hoeken. Zo is er de huishoek, rekenhoek, bouwhoek, lees-schrijfhoek, water-zand tafel en diverse themahoeken. Gedurende het schooljaar komen er diverse thema's aan bod. Bij de keuze voor thema's en de inhoud van het onderwijs is de belevingswereld van het kind de leidraad. De keuze van de leerkracht wordt ook

bepaald door praktische omstandigheden en motieven van de leerkracht. Aanknopingspunten voor thema's kunnen zijn:

- De sociaal-culturele werkelijkheid; normen en waarden;
- Fantasie;
- Evenementen en feesten;
- De natuur.



### BESTUUR RVKO

Website RVKO Voor een aantal wettelijke bepaalde onderdelen verwijzen wij u naar de RVKO site via [www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids](http://www.rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids).

Hier vindt u informatie over:

- Missie en visie van de RVKO
- Verzekering
- Klachtenregeling RVKO
- Notitie burgerschap
- Sponsoring
- Adresgegevens inspectie

### Procedure van klachten bij RVKO

Zie klachtenregeling RVKO (<https://www.rvko.nl/De-RVKO/Onderwijs-en-kwaliteit/Regelingen-documenten-downloads>)

De (externe) vertrouwenspersonen van de RVKO zijn de heer R.W. (Renier) Verhoeven en mevrouw D. (Debra) Young

### Externe klachtencommissie

Contactgegevens: Bestuursbureau RVKO  
T.a.v. vertrouwenspersoon klachtenregeling  
Postbus 4250 3006 AG Rotterdam  
[loketrechtsbescherming@rvko.nl](mailto:loketrechtsbescherming@rvko.nl)



## Kwink: voor sociaal-emotioneel leren op school

Op onze school werken we in alle groepen met Kwink, een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt. Kwink is een goed doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

- Voorkomt verstorend gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in Kindbegrip (Meetinstrument Sociale emotioneel leren) en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.



## Kwink: voor Burgerschap op school

Om op een constructieve- en vreedzame manier samen te kunnen leven, is het nodig dat we de spelregels van de samenleving kennen en delen. Zo kunnen we als volwassenen bijdragen en deelnemen aan de maatschappij. Kinderen krijgen niet altijd vanzelfsprekend, en in gelijke mate, vanuit huis kennis en respect mee voor de basiswaarden van onze samenleving. Dit vraagt van ons om hen kennis en respect voor de basiswaarden bij te brengen. Wij zijn als school een belangrijke oefen- en ontmoetingsplaats. Juist de omgang met medeleerlingen die anders zijn of andere denkbeelden op na houden, stelt leerlingen in staat een onderlinge verdraagzame houding te ontwikkelen. De school stemt aanpak en aanbod af op de leerlingpopulatie van de school en de leefwereld van de leerlingen. Wij maken hen sterker in de wereld waarin zij leven.

## Veiligheid en pedagogisch klimaat

Twee keer per jaar wordt door de leerlingen van groep 6-8 een vragenlijst ingevuld in ons volgsysteem Kindbegrip. Deze vragenlijst is ingedeeld in 3 categorieën:

- Welbevinden
- Ervaring sociale veiligheid
- Aantasting van sociale en fysieke veiligheid.

In juli worden de resultaten hiervan geanonimiseerd doorgestuurd naar de inspectie. Dit is de "Monitor Sociale Veiligheid". Bij de inspectie wordt gecontroleerd of de school voldoet aan de minimale eisen van de bovengenoemde categorieën. Er is een uitgebreid Veiligheidsplan en er zijn kwaliteitskaarten omtrent gedrag en anti-pestbeleid. Als u hier meer over wilt lezen, verwijzen wij u naar onze downloads op onze website. Op de Elisabethschool is er een coördinator anti-pestten. De aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld is Sandra Euser.





## Logopedie

Sinds schooljaar 2022-2023 is er in het pand van de Elisabethschool een logopediepraktijk gevestigd. Dit betekent dat veel leerlingen onder schooltijd naar logopedie kunnen zonder veel reistijd kwijt te zijn en dat lijntjes met de logopedist heel kort zijn. De samenwerking tussen logopedie en school werkt zeer effectief, zodat er voldoende afstemming is m.b.t. de aanpak bij logopedie, op school en thuis.

## Social Schools

Wanneer een nieuwe leerling bij ons op de Elisabethschool start, ontvangen ouders een brief om zich aan te melden bij Social Schools. Social Schools is een online informatiesysteem waarmee school en ouders kunnen communiceren. U kunt hierbij denken aan het versturen van brieven, uploaden van foto's, maar ook het inplannen van oudergesprekken. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van uw NAW-gegevens in dit systeem. Wijzigen van NAW-gegevens in Social Schools betekent niet dat dit automatisch in de administratie van school terecht komt. Wijzigingen zult u te allen tijde moeten doorgeven aan de leerkracht of mailen naar [elisabeth@rvko.nl](mailto:elisabeth@rvko.nl). Wanneer er nieuwe meldingen zijn, dan krijgt u als ouder hiervan een notificatiemail. Tevens beschikt Social Schools over een app, welke u op uw telefoon kunt installeren. U kunt dan de belangrijkste informatie altijd raadplegen via de app. Voor uitgebreidere mogelijkheden dient u in te loggen via [www.SocialSchools.nl](http://www.SocialSchools.nl) met uw persoonlijke code.



Download de Social Schools app via de google of apple appstore



## Handle with Care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen.



Voor het schooljaar 2024-2025 geldt dat wij op dit moment géén leerlingen meer in kunnen schrijven voor groep 4,7 en 8. Alle leerlingen die vanaf juni 2024 willen aanmelden voor groep 1-2, kunnen pas starten wanneer de instroomgroep start. Dit zal naar verwachting januari 2025 zijn.

### Informatie aanmelden groep 1

Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden.

### Stappen voor het aanmelden

#### Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. U kunt hiervoor contact opnemen met de directie door telefonisch contact op te nemen met de Elisabethschool (010-4817244) of door een mail te sturen naar [elisabeth@rvko.nl](mailto:elisabeth@rvko.nl).

#### Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons het aanmeldformulier. Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind. U kunt het SOP vinden in ons schoolplan op deze site.

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Uiteraard proberen we om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven. Ook dit zal schriftelijk (middels een mail) aan u bevestigd worden.

## Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen. Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Op onze school is dat regulier, katholiek onderwijs.
- Als u op een andere basisschool bent aangemeld en u daar afgewezen bent. Wanneer dat het geval is zal deze betreffende school vanuit de zorgplicht met u op zoek gaan naar een andere passende school.

### Let op!

Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een **informatieplicht**. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.



## Wendagen

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden een aantal dagdelen bij ons op school komen wennen. De toekomstige leerkracht van uw/ zoon dochter zal ongeveer een maand voor de start hierover telefonisch contact met u opnemen.

## Informatie aanmelden zij-instroom

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in.



## Medezeggenschapsraad

De MR van de Elisabethschool wilt een proactieve bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de verdere professionalisering van onze school. Wij zijn een orgaan waarin we zowel de belangen van de leerkrachten, als de belangen van de ouders behartigen. Allemaal met één doel: de ontwikkeling van de kinderen. Wij hebben een aantal vaste agendapunten waarover we instemming of advies geven. Dit zijn jaarlijks terugkerende zaken als het jaarplan, de schoolgids of het veiligheidsplan. Daarnaast worden er ieder schooljaar speerpunten gekozen.

Heeft u vragen, opmerkingen en/of suggesties? Wij zijn persoonlijk dan wel via e-mail benaderbaar:

MRraad@kbselisabeth.nl. De notulen van onze vergaderingen leest u terug op onze website.

## Nieuwsbrief

Een aantal keer per jaar wordt een digitale nieuwsbrief aan alle ouders van de school verzonden. In de nieuwsbrief staan altijd actuele bijzonderheden/ activiteiten die reeds hebben plaatsgevonden, of nog gaan plaatsvinden. Ook de feestdagen en vakanties staan daar nogmaals in vermeld.