

Doel van het pestprotocol

Op de Elisabethschool willen we dat ieder kind zich veilig voelt. Een veilig klimaat is nodig om goed te kunnen leren en ontwikkelen.
Dit protocol beschrijft hoe we pesten voorkomen en aanpakken.

Wat is pesten

Pesten is herhaald en opzettelijk gedrag waarbij één of meer leerlingen een ander kind schade toebrengen: lichamelijk, verbaal, digitaal of sociaal. Vaak is er sprake van een machtsverschil. Pesten is niet hetzelfde als een eenmalige ruzie of plagerijtje.

Plagen of pesten?

Kenmerk	Plagen	Pesten
<i>Aard</i>	Speels	Gemeen en kwetsen
<i>Macht</i>	Gelijkwaardig	Machtsverschil
<i>Gevoel</i>	Grappig voor beiden	Angst/ verdriet bij slachtoffer
<i>Duur</i>	Kort en stopt als iemand dat wil	Herhaaldelijk en stopt niet vanzelf

Stappenplan bij ruzies en pestgedrag

Stap 1: Leerlingen proberen het zelf op te lossen.

Stap 2: Lukt dat niet? Ze gaan naar de leerkracht.

Stap 3: De leerkracht voert gesprekken met betrokkenen en maakt afspraken.

Stap 4: Bij herhaling volgen sancties en wordt het gedrag geregistreerd in Parnassys. Ouders worden betrokken.

Bij hardnekkig pestgedrag volgen we vijf fases van maatregelen, variërend van time-out tot (in uiterste gevallen) tijdelijke schorsing.

De anti-pestcoördinator (Sandra Euser) kan worden ingeschakeld.

Vijf fasen van consequenties bij pestgedrag

Fase 1: Waarschuwing en herstel

- Time-out op het plein of in een andere groep.
- Nablijven met nagesprek.
- Schriftelijke opdracht of creatieve verwerking (zoals een tekening of brief).
- Gedragsafspraken maken en dagelijks bespreken met de leerkracht.

Fase 2: Betrekken van ouders en schoolteam

- Ouders worden geïnformeerd.
- Leerling wordt besproken met de intern begeleider.
- Collega's denken mee (collegiale consultatie).
- Alles wordt vastgelegd in Parnassys.

Fase 3: Externe hulp inschakelen

- Opnieuw gesprek met ouders.
- Eventuele inzet van SMW, IB, gedragsdeskundige of wijkteam.

Fase 4: Ingrijpen door directie

- Tijdelijke overplaatsing naar andere groep mogelijk.
- Nablijven buiten schooltijd ter preventie.

Fase 5: Schorsing

- Alleen bij ernstige, aanhoudende situaties.
- Ouders worden eerst nog één keer uitgenodigd voor gesprek.
- Schorsing wordt gemeld bij leerplichtambtenaar en inspectie.

Preventie: zo voorkomen we pesten

- We starten elk jaar met De Gouden Weken. Na de kerstvakantie besteden we ook aandacht aan De Zilveren Weken, om groepsvorming opnieuw te versterken.
- We werken met wekelijks KWINK, waarin sociaal-emotioneel leren en omgaan met elkaar centraal staan.
- We bespreken klassikaal gedragsregels en iedere groep hangt de 7 schoolregels zichtbaar op.
- We stimuleren kinderen om op te komen voor elkaar en het bespreekbaar te maken als zij pestgedrag zien.
- Deze schoolregels zijn gebaseerd op de kernwaarden van de Elisabethschool: respect, veiligheid en verantwoordelijkheid. Ze vormen de basis voor gewenst gedrag en worden regelmatig met de klas besproken en herhaald. Op die manier weten leerlingen wat er van hen verwacht wordt en hoe ze samen zorgen voor een veilige school.
- Groepen kunnen extra ondersteuning krijgen (zoals 'Rots en Water').

Signaleren van pesten

- Leerkrachten zijn alert op signalen van pesten.
- Jaarlijks wordt Kindbegrip afgenomen in november door de leerkrachten van groep 3 t/m 8. De leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen de 'leerlinglijst' in.
- Voor de kinderen die 'uitvallen' tijdens de 1e afname nogmaals afnemen in april, zie kwaliteitskaart 'Kindbegrip'.
- Het team bespreekt jaarlijks de uitkomsten van Kindbegrip om preventiebeleid bij te sturen.
- Ouders en kinderen kunnen signalen altijd bespreekbaar maken bij de leerkracht.

Rol van ouders

We verwachten van ouders:

- Open communicatie met school.
- Ondersteuning van de schoolaanpak.
- Goede voorbeeldrol en betrokkenheid bij sociaal gedrag thuis.

We vragen ouders niet zelf in te grijpen op school, maar mee te werken via de juiste kanalen.



Wat als er toch gepest wordt?

Zowel de gepeste leerling als de pester krijgt begeleiding:

- De gepeste krijgt steun, leert weerbaar gedrag, en wordt positief bekrachtigd.
- De pester krijgt inzicht in zijn/haar gedrag en leert alternatief gedrag aan.

We blijven altijd in gesprek met ouders. Als het nodig is, schakelen we externe hulp in (bijv. SMW, wijkteam, IB'er).

Digitaal pesten (cyber pesten)

Pesten kan ook plaatsvinden via digitale middelen, zoals sociale media, WhatsApp, games of e-mail. Dit wordt cyberpesten genoemd en kan net zo schadelijk zijn als fysiek of verbaal pesten op school. De Elisabethschool beschouwt ook digitaal pestgedrag als onacceptabel.

Leerlingen worden begeleid in bewust en veilig online gedrag, onder andere tijdens lessen over mediawijsheid. We stimuleren een open gesprek over wat er online gebeurt, zowel op school als thuis. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij het signaleren en bespreken van online gedrag en bij incidenten van cyberpesten.

Cyberpesten wordt behandeld volgens dezelfde stappen en maatregelen als andere vormen van pesten. Ook digitaal gedrag valt onder de schoolregels die gericht zijn op respect, veiligheid en verantwoordelijkheid.