



Elisabeth school

Schoolgids en kalender
2026-2027



Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids en tevens kalender van de Elisabethschool voor het schooljaar **2026-2027**. De schoolgids en schoolkalender zijn samengevoegd tot één document. In de gids zijn ook links toegevoegd die verwijzen naar meer uitleg en tekst. U kunt op deze links klikken via de download versie van de schoolgids op onze website. We hebben ervoor gekozen om aanvullende informatie op onze website te plaatsen. Hiervoor verwijzen wij u dan ook naar onze website: www.kbselisabeth.nl

Komend schooljaar zullen wij verder gaan met de vaklessen (LTU), zoals dat de afgelopen jaren is aangeboden. Uw kind zal in groep 1 t/m 8 het gehele jaar weer een extra aanbod van diverse vaklessen krijgen. Tussen de middag zullen sport- en spelactiviteiten worden aangeboden. Na schooltijd zullen er naschoolse lessen plaatsvinden. Deze extra activiteiten worden mede mogelijk gemaakt door subsidie van de gemeente Rotterdam en de samenwerking met o.a Rotterdam Vakmanstad, Alfabet Plus en SKVR.

Dit schooljaar zullen wij ons als team weer inzetten om duidelijke speerpunten te formuleren. Onze speerpunten voor komend schooljaar zijn gericht op de volgende verbeterthema's welke wij met het hele team gekozen hebben:

- **Het verder verbeteren en borgen van ons rekenonderwijs**
- **Het verbeteren en borgen van ons taalonderwijs**
- **De sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen**

Wij zullen ons verder professionaliseren op deze gebieden om de opbrengsten die tot nu behaald zijn te borgen. De belangrijkste kernwaarden van onze school blijven gelijk.

De ontwikkeling van uw kind kunnen wij natuurlijk niet alleen vormgeven, dus ook komend schooljaar hebben wij uw hulp daarbij weer hard nodig. Samenwerken is daarom erg belangrijk op onze school. Aan het begin van het schooljaar zullen er startgesprekken plaatsvinden. Daarnaast blijven de rapportgesprekken in februari (rapport 1) en juni (rapport 2) bestaan. Wanneer u tussendoor vragen heeft over de ontwikkeling van uw kind, dan kunt u natuurlijk altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht.

Het team van de Elisabethschool staat ook komend jaar weer voor u en uw kind(eren) klaar om er een leuk- en leerzaam schooljaar van te maken.

Vriendelijke groet,
Team Elisabethschool

augustus

3 Zomervakantie	4 Zomervakantie	5 Zomervakantie	6 Zomervakantie Juf Danique jarig	7 Zomervakantie	8 Zomervakantie	9 Zomervakantie Juf Bo jarig
10 Zomervakantie Meester Rob jarig Juf Daphne jarig	11 Zomervakantie	12 Zomervakantie	13 Zomervakantie	14 Zomervakantie	15 Zomervakantie	16 Zomervakantie
17 Zomervakantie Meester Sam jarig	18 Zomervakantie	19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie
24 Zomervakantie	25 Zomervakantie	26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29	30
Start schooljaar 31 						

notities



Visie van de Elisabethschool

De kern van onze visie is samen te vatten in twee zinnen:

“Kinderen verdienen het om gezien te worden.
Zij hebben recht op onderwijs dat aansluit
bij hun ontwikkeling en capaciteiten.”

Meer dan lesgeven

Onderwijs is meer dan lesgeven. Het is actief kijken hoe we het nog beter kunnen doen. Het is het gevoel geven dat de deur altijd openstaat. Het is je ziel en zaligheid stoppen in de zorg voor een volgende generatie. Maar dat kunnen we niet alleen. Daarom zoeken we altijd actief de samenwerkingen op. Of dat nu is met Rotterdam Vakmanstad, KomKids, Gemeente Rotterdam, of gewoon met betrokken bewoners uit onze wijk Carnisse. En niets maakt ons trotser dan dat.

Een warm thuis

Iedere dag dagen we onze kinderen uit om het beste uit zichzelf te halen. We geven ze een warm thuis waar ze worden gevoed met liefde, rust, warmte en structuur. Onze kinderen leren we dat ze mogen zijn wie ze zijn. Maar met ons onderwijs prikkelen we hen ook om zich te blijven verwonderen. Om de wereld vanuit meerdere perspectieven te bekijken. Zo bouwen we een voedingsbodem voor een toekomst vol mogelijkheden.

Voor ieder kind

Onze ambities reiken ver. Ons onderwijs moet verwonderen. Uit z'n voegen barsten van deskundigheid. Geënt zijn op vertrouwen en verbinding. Voor ieder kind maken we een plan op maat dat aansluit bij de ontwikkeling en capaciteiten. We zoeken actief de dialoog met de ouders, maar ook met onze buurt. Op deze manier zien we wat er speelt en waar behoefte aan is. Zo zijn we er zeker van dat we de kwaliteit kunnen bieden die ieder kind verdient.

Een uitgebreide toelichting op deze visie is beschreven in ons schoolplan en kunt u tevens teruglezen op www.kbselisabeth.nl



Directie Elisabethschool



Charlotte Gret
Adjunct-directeur

Bo Hengeveld
Directeur

september

	1 Juf Necla jarig	2	3	4	5 Juf Lianne jarig	6 Juf Monique jarig
7	8	9	10	11	12	13
14 Schoolfotograaf	15 Prinsjesdag	16	17	18	19	20
21 Startgesprekken Start week tegen pesten	22 Startgesprekken Begin van de herfst	23 Startgesprekken	24 Startgesprekken	25 Startgesprekken	26	27 Meester Bart jarig Juf Agnes jarig
28	29	30 Juf Ecem jarig Start Kinderboekenweek				



notities

Aanmeldprocedure

Informatie aanmelden groep 1

Vanaf vier jaar oud mag uw kind naar de basisschool. U kunt uw kind aanmelden bij onze school, nadat uw kind drie jaar is geworden. U kunt ook het filmpje van samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) bekijken voor meer uitleg over hoe aanmelden werkt bij basisscholen in Rotterdam.

Stappen voor het aanmelden

Eerst kennismaken

Wilt u eerst kennismaken met onze school? Dat kan. U kunt hiervoor contact opnemen met de directie door telefonisch contact op te nemen met de Elisabethschool (010-4817244) of door een mail te sturen naar elisabeth@rvko.nl.

Aanmelden

Als u ervoor kiest uw kind aan te melden bij onze school, krijgt u van ons het aanmeldformulier na afloop van de rondleiding.

Wanneer wij van u de schriftelijke aanmelding hebben ontvangen, gaan wij hiermee aan de slag. We nemen als school 6 weken de tijd om te beslissen of uw kind door ons wordt ingeschreven. We gebruiken deze tijd om te bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. In ons ondersteuningsaanbod kunt u lezen welke extra ondersteuning wij kunnen bieden aan uw kind.

Heel soms kan het gebeuren dat 6 weken niet lang genoeg is om hierover een besluit te nemen. We nemen dan nog maximaal 4 weken extra de tijd. Als we meer tijd nodig hebben, brengen we u daar schriftelijk van op de hoogte. Uiteraard proberen we om altijd binnen 6 weken te laten weten of we uw kind kunnen inschrijven. Ook dit zal schriftelijk (middels een mail) aan u bevestigd worden.



Zorgplicht

Vanaf het moment dat u uw kind schriftelijk bij onze school aanmeldt, hebben wij een zorgplicht. Dit betekent dat wij voor uw kind een passende plek moeten vinden op onze school of op een andere school in Rotterdam. Meestal zal onze school de passende plek zijn, als dit niet zo is dan helpen wij u met het vinden van een passende plek voor uw kind op een andere school. Soms helpt het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs (PPO) ons daar ook bij. Wij informeren u als wij met PPO contact willen opnemen.

Wij hebben geen zorgplicht:

- Als onze school of de groep waar u uw kind voor aanmeldt, vol is en wij op onze website of schoolgids hebben aangegeven dat we vol zitten.
- Als u de grondslag van onze school niet respecteert. Grondslag is het religieuze/levensbeschouwelijke of onderwijskundige idee van ons onderwijs. Op onze school is dat regulier, katholiek onderwijs.
- Als u op een andere basisschool bent aangemeld en u daar afgewezen bent. Wanneer dat het geval is, zal deze betreffende school vanuit de zorgplicht met u op zoek gaan naar een andere passende school.
- **Let op!** Om goed te onderzoeken of onze school de passende plek is voor uw kind, heeft u als ouders een informatieplicht. Dit houdt in dat u moet vertellen of uw kind extra ondersteuning nodig heeft. Als u deze informatie niet met ons wil delen, kunnen wij ervoor kiezen uw aanmelding niet in behandeling te nemen.



Wendagen

Als uw kind is ingeschreven bij ons op school, mag uw kind vanaf 3 jaar en 10 maanden een aantal dagdelen bij ons op school komen wennen. De toekomstige leerkracht van uw/ zoon dochter zal ongeveer een maand voor de start hierover telefonisch contact met u opnemen. Wanneer uw kind gestart is op onze school, zal na een paar weken een kennismakingsgesprek thuis plaatsvinden met onze brugfunctionaris Sandra Euser.

Informatie aanmelden zij-instroom

Wilt u uw kind aanmelden bij ons op school terwijl uw kind al op een andere school onderwijs volgt? Dan noemen wij dit zij-instroom. Bij de zij-instroom op onze school gelden dezelfde regels als bij de aanmelding voor groep 1.

In de gemeente Rotterdam hebben we aanvullende afspraken gemaakt. Als u uw kind schriftelijk bij ons aanmeldt nemen wij contact op met de school waar uw kind nu op zit. Dit doen we omdat we onderzoeksplicht hebben en moeten bepalen of onze school de passende plek is voor uw kind. Ook bij zij-instroom proberen we u binnen 6 weken te laten weten of uw kind wordt ingeschreven. Soms hebben we langer de tijd nodig, we nemen dan nog maximaal 4 weken langer de tijd. Ook dan zullen wij u hiervan schriftelijk op de hoogte brengen. Als onze school de passende plek is schrijven wij uw kind definitief in.



Medezeggenschapsraad

De MR van de Elisabethschool wilt een proactieve bijdrage leveren aan de kwaliteit van het onderwijs en de verdere professionalisering van onze school. Wij zijn een orgaan waarin we zowel de belangen van de leerkrachten, als de belangen van de ouders behartigen. Allemaal met één doel: de ontwikkeling van de kinderen. Wij hebben een aantal vaste agendapunten waarover we instemming of advies geven. Dit zijn jaarlijks terugkerende zaken als het jaarplan, de schoolgids of het veiligheidsplan. Daarnaast worden er ieder schooljaar speerpunten gekozen.

Heeft u vragen, opmerkingen en/of suggesties of heeft u interesse in deelname aan de MR? Wij zijn persoonlijk dan wel via e-mail benaderbaar: **MRraad@kbselisabeth.nl**. De notulen van onze vergaderingen leest u terug op onze website.

Nieuwsbrief

Een aantal keer per jaar wordt een digitale nieuwsbrief aan alle ouders van de school verzonden. In de nieuwsbrief staan altijd actuele bijzonderheden/ activiteiten die reeds hebben plaatsgevonden, of nog gaan plaatsvinden. Ook de feestdagen en vakanties staan daar nogmaals in vermeld.

Schooltijden

Op de Elisabethschool gelden de volgende schooltijden voor alle groepen:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van **8.30 tot 15.00 uur**
- Woensdag van **8.30 tot 12.30 uur**

Voor de groepen 3 t/m 8 is sprake van leertijd uitbreiding (LTU) en zullen zij verplicht 1 uur per week een naschoolse activiteit moeten kiezen van **15.00 tot 16.00 uur**:

- Maandag (groep 7/8)
- Dinsdag (groep 3/4)
- Donderdag (groep 5/6)

De Elisabethschool werkt met een continuooster en alle kinderen eten op school. De kinderen spelen tussen de middag onder toezicht buiten in de speeltuin. Medewerkers van Double Sports organiseren sport- en spelactiviteiten en werken samen met medewerkers van de Elisabethschool om dit toezicht uit te voeren.

Schoolplein

We willen de speelplaats zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen daarbij uw medewerking. Fietsen op het schoolplein is niet toegestaan wegens de veiligheid. Wanneer leerlingen op de fiets naar school komen, kunnen zij hun fiets plaatsen in de daarvoor bestemde fietsenrekken aan de linkerzijde van de school.

- Er mogen geen honden op het schoolplein en in de school.
- Er mag op het schoolplein niet gerookt worden. Vanaf 08.10 uur is het voor leerlingen niet toegestaan te voetballen op het schoolplein in verband met de veiligheid van andere leerlingen.

Aanvang en einde van de schooldag

- De school opent om 8.20u de deuren, zodat alle leerlingen tijdig in de klas aanwezig kunnen zijn. Ouders en leerlingen wachten tot 8.20u op het plein.
- De leerlingen van de groepen 1/2 worden binnengebracht door ouders/verzorgers en aan het einde van de dag naar buiten gebracht door de groepsleerkracht. Groep 3 wordt tot de herfstvakantie 's ochtends door de ouders/verzorgers naar binnen gebracht. Na de herfstvakantie verzamelen de leerlingen op het plein en worden zij door de leerkracht naar binnen gebracht. De leerlingen worden om 15.00u door de leerkracht naar buiten begeleid.
- De groepen 4 t/m 8 worden buiten door de leerkracht opgehaald op het schoolplein en om 15.00u weer naar buiten gebracht. De lessen duren tot 15.00u, dus uw kind zal kort daarna met de gehele klas op het schoolplein arriveren.
- Op last van de brandweer verzoeken wij u om de kinderwagens buiten of naast de trap bij de ingang te laten staan.
- **Let op!** U bent als ouder/ verzorger van groep 1-2-3 van harte welkom om uw kind in de klas te brengen tot 08.30 uur. Om 08.30 uur sluit de buitendeur en zullen leerlingen die later zijn door een medewerker van de school naar de klas worden gebracht zodat de lessen in alle rust kunnen starten. Wij hechten er waarde aan dat iedereen op tijd op school is.



“Buitenspelen voedt nieuwsgierigheid, creativiteit en leert kinderen samenwerken en ontdekken.”

oktober

			1	2	3	4 Dierendag
5 Dag van de leerkracht	6	7 Tennistoernooi 5-8	8	9 Afsluiting Kinderboekenweek	10	11
12 Juf Mariska jarig	13	14 Informatiemarkt 12.00	15	16	17 Herfstvakantie	18 Herfstvakantie
19 Herfstvakantie	20 Herfstvakantie	21 Herfstvakantie	22 Herfstvakantie	23 Herfstvakantie	24 Herfstvakantie	25 Herfstvakantie
26 Studiedag (vrij)	27	28 Trefbaltoernooi 5-6	29	30	31	

notities





School belt u als..

- Uw kind ziek is en niet langer op school kan blijven.
- Er op school iets is voorgevallen, waarvan u als ouder op de hoogte moet zijn.
- Er andere zaken zijn die wij als school met u moeten bespreken.

Let er wel op dat:

- Het uw verantwoordelijkheid is dat school over de juiste contactgegevens beschikt. U kunt dit te allen tijde doorgeven aan de groepsleerkracht of administratie (Monique Vos)

Katholieke school

De Elisabethschool is een katholieke school. Dit dragen wij uit naar ouders en kinderen. De katholieke feestdagen worden op school gevierd en de kinderen krijgen lessen levensbeschouwing. Gezien onze populatie en de verschillende achtergronden van onze leerlingen, hebben wij ervoor gekozen de belangrijkste feestdagen van de vijf grootste religies op te nemen in onze schoolkalender. Met de kerstviering gaat iedereen mee naar de viering in de kerk.

Let op: mocht u voor een religieuze feestdag verlof willen aanvragen voor uw kind, haal dan op tijd een verlofformulier op bij de conciërge.

Te laat komen

De schooldeur gaat open om 08.20 uur en om 08.30 uur beginnen de lessen. Is uw kind op dat tijdstip nog niet in de klas aanwezig, dan is hij/zij te laat en noteert de leerkracht dit in het dossier van het kind. Wij hanteren een stappenplan wanneer uw kind regelmatig te laat komt. Indien dit niet verbetert, zijn wij genoodzaakt om melding te doen bij Bureau Leerplicht. Wij verzoeken u vriendelijk om ervoor te zorgen dat uw kind op tijd op school is. Het is niet prettig wanneer de les wordt verstoord. Bovendien mist uw kind lesstof.

Afwezigheid leerlingen door ziekte

Ziekte kan natuurlijk een reden zijn om uw kind thuis te houden. We vragen u hierbij alleen uw kind thuis te houden wanneer dat echt nodig is. Wij verwachten dat de ouders aan de school laten weten dat een kind niet naar school kan komen wanneer hij/zij ziek is. Het is wenselijk dat u vóór 08.30 uur belt, zodat de leerkracht op de hoogte gebracht kan worden. Vanaf 08.00 uur is de school telefonisch bereikbaar. Ook in geval van afwezigheid om andere redenen dan ziekte, verwachten wij een telefonische afmelding of een schriftelijke kennisgeving (via Social Schools). Als er geen afmelding is en wij niet in contact komen, zullen wij bij uw adres langskomen om te zien of alles goed gaat.

Na drie werkdagen afwezigheid zonder afmelding, in een periode van vier weken, maken wij melding bij Bureau Leerplicht. Wanneer een kind veel ziek is, zullen wij uw kind laten oproepen bij het CJG, zodat de jeugdarts kan meekijken wat er aan de hand is.

Leerlinggegevens

Het is noodzakelijk dat de school op de hoogte is van de volledige adresgegevens en specifieke medische gegevens van uw kind. Bij inschrijving worden de actuele gegevens genoteerd en opgenomen in de schooladministratie. Daarnaast is het de verantwoording van ouders om ervoor zorg te dragen dat de gegevens up-to-date zijn. Om die reden verzoeken wij u dan ook om wijzigingen van telefoonnummers, adressen etc. aan de leerkracht door te geven, of te mailen aan elisabeth@rvko.nl.



november

2 Allerzielen	3	4 Basketbaltoernooi 7-8	5	6 Studiedag (vrij)	7	8
9	10	11 Dag van de conciërge Sint Maarten	12	13	14 Intocht Sinterklaas	15
16 Start week tegen kindermishandeling en huiselijk geweld	17	18	19	20	21	22
23 Juf Astrid jarig	24	25 Smashbaltoernooi 7-8	26	27	28	29
30						

notities





Gevonden voorwerpen

Wanneer op school iets wordt gevonden, dan wordt dit bij de conciërge in bewaring gegeven. De conciërge zal de spullen maximaal één maand bewaren. De gevonden voorwerpen kunt u vinden bij de ingang van de gymzaal.



Eten en drinken op school



Trakteren: Het is de gewoonte dat kinderen op hun verjaardag een bescheiden traktatie aanbieden aan hun klasgenoten. Beschouwt u deze traktatie alstublieft als een aardigheidje. Probeert u bovendien een gezonde traktatie mee te geven.

Schoolontbijt: Bij de ingang vindt u onze boterhammenkast. Iedere ochtend is deze kast gevuld met boterhammen en soms andere gezonde snacks. Ieder kind mag hier een boterham pakken als ontbijt of gedurende de dag. Wij vinden het belangrijk dat geen enkel kind met honger op school zit!

Schoolfruit: Heel het schooljaar krijgen de kinderen drie dagen per week schoolfruit tijdens de kleine pauze. U wordt hier via Social Schools over geïnformeerd. U mag zelf altijd nog wat (gezonds) meegeven.

Verzorgde lunch: De kinderen lunchen vier keer per week op school. Twee dagen per week krijgen de kinderen een gezonde en warme lunch van Tommy Tomatoes aangeboden. Wanneer u hier (gratis) gebruik van wilt maken kunt u dit doorgeven aan de leerkracht van uw kind.



Hoofdluis

Na elke vakantie zal door vrijwillige ouders in iedere groep een luizencontrole plaatsvinden. Mocht bij uw kind hoofdluis worden geconstateerd, dan zult u hiervan op de hoogte worden gebracht en zal met u worden besproken wat u het beste kunt doen. Tevens worden alle ouders geïnformeerd om hun eigen kind goed te controleren.

Gebruik persoonsgegevens

Alle scholen van de RVKO werken volgens de nieuwe richtlijnen rondom de AVG (Europese privacywet). Bij inschrijving wordt aan ouders gevraagd een document te ondertekenen voor het gebruik van foto- en filmmateriaal. Wanneer u wijzigingen wilt aanbrengen, kunt u dit doorgeven aan de leerkracht.

Oudergesprekken

U bent altijd van harte welkom om met de leerkracht in gesprek te gaan. Drie gesprekken staan in ieder geval gedurende het schooljaar vast. Wij verwachten dat u hierbij aanwezig bent. Aan het begin van het schooljaar heeft u een startgesprek met de nieuwe leerkracht om kennis te maken en vooruit te kijken naar het nieuwe schooljaar.

Rapport 1 wordt halverwege het schooljaar besproken en rapport 2 aan het einde van het schooljaar. Voor beide momenten wordt een rapportgesprek gevoerd, waarvoor u via Social Schools een uitnodiging ontvangt. Wanneer u tussen de rapportgesprekken door een gesprek wilt, geeft u dit dan aan bij de groepsleerkracht.

december

	1 Juf Tanya jarig	2	3	4 Sinterklaasviering Iedereen is om 12.30 uur uit	5 Sinterklaas	6
7	8	9	10	11	12	13 Wereldlichtjes dag
14	15	16 Kerstdiner	17 Meester Yoram jarig Kerstviering	18 Vrije dag	19 Kerstvakantie	20 Kerstvakantie
21 Start Winter Kerstvakantie	22 Kerstvakantie	23 Kerstvakantie	24 Kerstavond Kerstvakantie	25 Eerste kerstdag Kerstvakantie	26 Eerste kerstdag Kerstvakantie	27 Kerstvakantie
28 Kerstvakantie	29 Kerstvakantie	30 Kerstvakantie	31 Oudjaarsdag Kerstvakantie			

notities

Groepsbezetting schooljaar 2026-2027

Groep 1	Juf Astrid ma,di,do,vr Juf Mariska woe	Groep 4b	Juf Daphne
Groep 1	Meester Peter	Groep 5a	Juf Amber
Groep 2	Juf Seyda ma,di,woe,do Juf Necla vr	Groep 5b	Juf Pleuni
Groep 2	Juf Nur	Groep 6	Meester Arie Meester Robin (LIO)
Groep 3a	Juf Sjan op ma, vrij Juf Sanne di,woe,do	Groep 7a	Juf Leanne di,woe,do,vr Juf Marom ma
Groep 3b	Juf Sandra di, do, vr Juf Danique ma,di,woe,vr	Groep 7b	Juf Tanya ma,di,woe,vr Juf Marom do
Groep 4a	Juf Leonie Meester Yoram (zij-instroom)	Groep 8	Juf Ecem ma,woe,do,vr Juf Marom di

Directie	Bo Hengeveld en Charlotte Gret	Administratie	Juf Monique
IB	Mariska Oldenhuis, Brenda Damen	Ondersteuning	Juf Felicetta, juf Necla, meester Sam en meester Marco
Teamleiders	Rob de Vlaming, Marom Cohen Ecem Akbas, Sandra Euser	Ouderbetrokkenheid	Juf Necla
RT	Christianne Jackson Agnes Bloem	Conciërge	Meester Arjan Juf Lianne
Beweegteam	Meester Bart, meester Rob Juf Liesbeth	Brugfunctionaris	Juf Sandra





Orde en rust

De school hecht veel waarde aan een rustige en een ordelijke werkomgeving. Dat is een voorwaarde om tot goed leren te komen. Daarom zijn de volgende afspraken van kracht in ons gebouw:

- Iedereen loopt rustig door het gebouw.
- De klassen lopen in een rij.
- In iedere klas zijn leerlingen wisselend aan de beurt om na schooltijd te helpen vegen en opruimen. Op die manier leren alle leerlingen zorgdragen voor een nette omgeving.
- Binnen de school en op het schoolplein spreken we Nederlands.
- Er zijn duidelijke afspraken in alle klassen omtrent het toiletgebruik.
- Alle teamleden, leerlingen, ouders/verzorgers en overige bezoekers van de school onderschrijven de schoolnormen.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage voor het schooljaar 2026-2027 is €55,-. Van deze gelden worden de schoolreis, Sinterklaascadeaus, het kerstfeest, de sportdag en alle aanvullende activiteiten betaald. De ouderbijdrage is vrijwillig. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een emailbericht met de mogelijkheid om online de betaling te voldoen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt niet tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten. In groep 8 zullen wij u daarnaast vragen een kampbijdrage te betalen, hierbij geldt hetzelfde uitgangspunt dat we nooit leerlingen uit zullen sluiten van deelname.

Bewegingsonderwijs

Op de Elisabethschool krijgen alle kinderen uit groep 3 tot en met 8 twee keer per week 45 minuten en groep 1/2 drie keer 30 minuten bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. Tijdens de lessen wordt er een breed aanbod aan bewegingsvaardigheden aangeboden, waardoor de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op motorisch- en sociaal gebied. Het Beweegteam bestaat uit:

- Meester Bart: maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag
- Juf Liesbeth: dinsdag en vrijdag ochtend
- Meester Rob: dinsdag tot en met vrijdag

Leertijd uitbreiding

In Rotterdam hebben scholen de mogelijkheid om de leerlingen meer lesgevende uren te bieden dan wettelijk is vereist. Hiervoor kunnen scholen subsidie aanvragen. Er wordt dan gesproken over leertijd uitbreiding (LTU). Aangezien de Elisabethschool in de zogeheten Children's zone ligt, is de school verplicht om deel te nemen aan dit traject. Voor deze lessen werken wij volgend jaar samen met de volgende partijen: Vakmanstad, Alfabet Plus en SKVR

Ook dit schooljaar biedt de Elisabethschool de leerlingen uit groep 3 t/m 8, 950 uur les en 330 uur LTU aan. Deze extra uren zijn verdeeld over de vakken techniek, koken, budo, filosofie en muziek. In totaal krijgen de leerlingen van groep 1 en 2 950 uur les per jaar. De leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 1280 uur les per jaar.

Daarnaast zullen de leerlingen verplicht 1 dag naschools aanbod moeten volgen wat duurt van 15.00 - 16.00. Hierbij kunnen kinderen zich iedere periode inschrijven voor een bepaalde naschoolse les, die de volledige periode dient te worden gevolgd.

- Maandag (groep 7/8)
- Dinsdag (groep 3/4)
- Donderdag (groep 5/6)

Vrijstelling voor de naschoolse lessen kan worden aangevraagd wanneer leerlingen aan kunnen tonen na schooltijd deel te nemen aan sport of cultuur lessen. U kunt hiervoor contact opnemen met Meester Rob.

Gedurende het jaar organiseren we momenten waar ouders uitgenodigd worden om de LTU lessen bij te wonen om bijvoorbeeld een project af te sluiten of een examen te bekijken.

Schoolzwemmen

Op de Elisabethschool hebben de kinderen uit groep 5 en 6 gedurende een half jaar op dinsdag ochtend zwemles. De eerste 20 weken zwemt groep 6 en de laatste 20 weken groep 5. De zwemlessen worden gegeven bij Zwemcentrum Rotterdam. Tijdens de zwemlessen hebben de kinderen de mogelijkheid om hun zwemdiploma te halen.

januari

					1	2	3
					Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
4	5	6	7	8		9 Juf Charlotte jarig	10
11	12 Driekoningen	13	14	15		16	17
18	19	20	21	22		23	24
25	26 Doorstroomtoets groep 8	27 Doorstroomtoets groep 8	28	29		30	31 Dag van de schooldirecteur

notities



februari

1 Meester Marco jarig	2	3	4	5 Chinees nieuwjaar Carnavalsviering op school	6	7 Carnaval Start Ramadan
8 Carnaval	9 Carnaval	10 Aswoensdag	11	12	13 Juf Amber jarig	14 Valentijnsdag ❤️
15 Rapportgesprek 1	16 Rapportgesprek 1	17 Rapportgesprek 1	18 Rapportgesprek 1	19 Rapportgesprek 1	20 Voorjaarsvakantie	21 Voorjaarsvakantie
22 Voorjaarsvakantie	23 Voorjaarsvakantie	24 Voorjaarsvakantie	25 Voorjaarsvakantie	26 Voorjaarsvakantie	27 Voorjaarsvakantie	28 Voorjaarsvakantie

notities



Groep 1 en 2, zindelijkheid

Wanneer een kind op de basisschool start, dan gaan wij ervan uit dat hij/zij zindelijk is. De school heeft geen mogelijkheden om kinderen te verschonen. De leerkracht dient te allen tijde bij de groep aanwezig te blijven.

We vragen dan ook op tijd te starten met het trainen van de zindelijkheid van uw zoon/ dochter. Wanneer er sprake is van een ongelukje, zal de leerling uiteraard worden ondersteund bij het aantrekken van schone kleding. We vragen u een verschoonsetje in de tas te doen. De school vraagt u om uw kind op te halen wanneer er sprake is van een ongelukje met ontlasting.

Groep 3 t/m 8 huiswerk

De leerlingen uit groep 3 en 4 krijgen in de loop van het schooljaar leesbladen mee voor het technisch lezen. Lezen leer je door het heel vaak, kort te oefenen zowel op school als thuis.

De leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8 krijgen huiswerk mee. De bedoeling van dit werk is hen te leren wennen aan het verdelen van de werkzaamheden over een langere periode. Per groep zijn er afspraken gemaakt om het huiswerk binnen een bepaalde tijd te kunnen laten maken. Vooral gezien de overgang naar het voortgezet onderwijs is deze gewenning van groot belang. Wij zien het stimuleren en maken van huiswerk als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school.

In de lagere groepen wordt er geen huiswerk meegegeven. Wanneer extra oefenen thuis ook nodig is, zal in overleg met de intern begeleider extra werk voor taal of automatiseringsoefeningen voor rekenen worden meegegeven. De overige lesstof wordt alleen op school aangeboden, omdat het belangrijk is dat leerlingen de stof op een bepaalde manier aangeleerd krijgen. We werken met sommige kinderen ook met online programma's ter ondersteuning zoals BOUW waarmee thuis ook geoefend wordt.

Deelname activiteiten en festiviteiten

Wij gaan ervan uit dat leerlingen aan alle activiteiten van de school deelnemen. Wij proberen in onze activiteiten en festiviteiten rekening te houden met andere geloofsovertuigingen en andere culturele uitgangspunten. De kerstviering, schoolkamp groep 8, schoolzwemmen en dergelijke, zijn verplichte activiteiten.

Kostbare apparatuur

Aangezien verlies van persoonlijke eigendommen niet wordt gedekt door onze verzekering, verzoeken wij u om aan uw kind geen dure sieraden, mobiele telefoons, speelgoed, en dergelijke mee naar school te geven. Doet u dit wel, dan is dit op eigen risico.

Mobiele telefoons

Mobiele telefoons zijn uit het hedendaagse straatbeeld niet meer weg te denken. Toch merken wij op school dat het gebruik hiervan door leerlingen erg storend kan zijn. Wij adviseren dan ook geen mobiele telefoons mee te geven aan uw kind(eren). Indien leerlingen wel een mobiele telefoon bij zich hebben, dienen zij deze in te leveren bij de leerkracht en de telefoon aan het eind van de dag weer mee naar huis te nemen. Ook op het schoolplein mogen zij hun mobiel niet gebruiken.

De school is niet verantwoordelijk voor eventueel verlies of schade van telefoons of andere waardevolle spullen onder schooltijd, bij schoolreizen of tijdens andere school gerelateerde activiteiten.



maart

1 Studiedag (vrij)	2 Juf Marom jarig	3 Voetbaltoernooi 5-6	4	5 Einde Ramadan	6 Suikerfeest	7
8	9	10	11	12	13 Holifeest	14
15	16	17 Voetbaltoernooi 7-8	18	19	20 Start Lente	21 Palmzondag
22	23	24	25 Paasviering	26 Goede Vrijdag	27	28 Eerste Paasdag
29 Tweede Paasdag	30	31 Juf Sjan jarig				

notities



Ondersteuningsaanbod

Basisondersteuning:

De Elisabethschool biedt, net zoals alle RVKO-scholen, basisondersteuning aan. De basisondersteuning bestaat uit preventieve hulp en begeleiding voor leerlingen die dat nodig hebben. Deze ondersteuning is onderdeel van de vaste aanpak binnen onze school.

De schooldirectie en het schoolbestuur zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van de basisondersteuning. Wij kunnen hierbij gebruik maken van de expertise van RVKO-stafafdelingen, andere scholen of netwerkpartners.

De volledige invulling van de basisondersteuning is hier terug te lezen:

[https://www.rvko.nl/documenten?](https://www.rvko.nl/documenten?document=Basisondersteuning+RVKO-scholen)

[document=Basisondersteuning+RVKO-scholen](https://www.rvko.nl/documenten?document=Basisondersteuning+RVKO-scholen)

Wij bieden een sterke basiszorg binnen ons reguliere onderwijs, passend bij de visie van de Elisabethschool, de eisen van passend onderwijs en vastgelegd in kwaliteitskaarten.

Signaleren en voorkomen

- Leerkrachten en intern begeleiders werken handelingsgericht en volgen leerlingen actief. Wanneer zorgen opduiken, starten we vroegtijdig observaties en interventies in de klas.

Onderwijs op verschillende niveaus

- Binnen de klas worden structuur, differentiatie en diverse werkvormen toegepast. Lichte ondersteuning kan direct in de groep plaatsvinden, of binnen de school buiten de klas.

Sterk team met diverse kwaliteiten

- Op de Elisabethschool geloven we dat goede ondersteuning in de klas begint bij een deskundig en betrokken team. We investeren structureel in de professionalisering van onze leerkrachten en onderwijsassistenten.
- Binnen het team benutten we elkaars expertise en werken we samen. Collega's met aanvullende kennis – zoals onze intern begeleiders, gedragsspecialist en rekencoördinator – ondersteunen op maat, zowel binnen als buiten de groep. Hierdoor kunnen we op verschillende niveaus passende ondersteuning bieden aan onze leerlingen, binnen een veilige en lerende schoolcultuur.

Extra ondersteuning:

In onderstaande tabel vindt u een overzicht van de aanwezige extra begeleiding en expertise binnen de Elisabethschool.

Aanwezige expertise	Korte toelichting
Remedial teacher (RT'er)	Twee dagdelen per week per week aanwezig.
Jonge kind specialist	Er zijn twee jonge kind specialisten aanwezig.
Logo-assistent/logopedist Provio	7 uur p/w voor taalondersteuning in de onderbouw.
Remedial teacher (RT'er) voor rekenen en lezen	Twee dagdelen per week per week aanwezig. Individuele begeleiding of in kleine groepjes.
Rekencoördinator	Er is een rekenspecialist aanwezig.

OPP

Een OPP (Ontwikkelingsperspectiefplan) is een plan dat wordt opgesteld voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. In dit plan staat wat het kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen en welke doelen we samen nastreven. Het OPP wordt opgesteld in overleg met ouders, de leerkracht en de intern begeleider.

Stem van de leerling

Middels de **leerlingarena** betreft de school leerlingen in het vormgeven van het onderwijs.

In de **leerlingenraad** wordt de stem van de leerling gevraagd voor het geven van feedback op onderwijsgerelateerde zaken. De leerlingenraad vormt de stem van alle leerlingen.

Hoorrecht

De school gaat in gesprek met de leerling over de verschillende onderdelen van het OPP. De wijze waarop dit gebeurt verschilt per leerling. De inbreng van de leerling wordt beschreven in het OPP.

Zorg op de Elisabethschool

Op de Elisabethschool gaat extra zorg naar alle kinderen die dit nodig hebben. De intern begeleiders (IB'ers) coördineren deze zorg. Wanneer blijkt (na observaties, toetsen, groepsbesprekingen enz.) dat een kind een achterstand of voorsprong heeft op welk gebied dan ook, wordt in overleg met ouders bekeken welke hulp er extra geboden kan worden.

Als blijkt dat deze hulp niet het gewenste resultaat oplevert, kan de leerling - in overleg met de ouders - besproken worden in een onderwijszorgoverleg (OZO). In dit OZO wordt door onze IB'ers met ouders en andere de leerkracht en andere betrokken ketenpartners de zorg besproken en een plan opgesteld. Mocht na verloop van tijd deze hulp niet voldoende blijken, dan kan er - met toestemming van de ouders - besloten worden tot het afnemen van onderzoek en/of het verkrijgen van advies hoe we de leerling op school het beste kunnen begeleiden.

Schoolzorgteam

Op de Elisabethschool werken we met een schoolzorgteam. Het doel van het schoolzorgteam is om ervoor te zorgen dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied.

Er vinden 6 overlegmomenten per jaar plaats. De volgende personen nemen deel aan het schoolzorgteam: *de schoolmaatschappelijk werkster, de jeugdverpleegkundige van het CJG, de wijkteammedewerker, de schoolcontactpersoon van PPO en de intern begeleiders.*

Brugfunctionaris

Op de Elisabethschool werken we vanaf het begin graag samen met ouders aan de beste kansen voor ieder kind. Daarom vinden wij het belangrijk om ouders laagdrempelig te ontmoeten, bijvoorbeeld tijdens een kennismakingsgesprek thuis of doordat we aan het begin van de dag aanspreekbaar zijn op het schoolplein of in de school.

Soms kunnen ouders naast het onderwijs ook praktische ondersteuning gebruiken. Onze brugfunctionaris Sandra Euser denkt graag met u mee bij vragen op praktisch, sociaal of financieel gebied. Zij kan helpen om de juiste weg naar ondersteuning te vinden en, waar nodig, contact te leggen met organisaties die iets voor uw gezin kunnen betekenen.

Zo kan de brugfunctionaris bijvoorbeeld ondersteunen bij een aanmelding voor Stichting Jarige Job, zodat ieder kind zijn verjaardag thuis en op school kan vieren.

Ook kan zij meedenken wanneer er hulp nodig is bij de aanschaf van een bril, meubels voor de slaapkamer of andere basisbehoeften.

Daarnaast helpt de brugfunctionaris graag bij vragen over zwembles, sportverenigingen of andere activiteiten die bijdragen aan de ontwikkeling en het welzijn van uw kind.

De brugfunctionaris is er om de verbinding tussen thuis, school en de wijk te versterken. Samen zorgen we ervoor dat ieder kind mee kan doen, zich gezien voelt en de kans krijgt om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen.

SMW Schoolmaatschappelijk werk

Onze schoolmaatschappelijk werkster Chaimae Raoui is 4 dagen per week op school aanwezig. Zij biedt ondersteuning aan leerlingen en ouders bij vragen of zorgen rondom opvoeding, gedrag, thuissituatie of sociaal-emotioneel welzijn.

Contactgegevens:

06-86841989

chaimaeraoui@enver.nl

PPO Samenwerkingsverband passend onderwijs (PPO Rotterdam)

PPO helpt scholen om goed onderwijs te bieden aan alle leerlingen, ook als er extra ondersteuning nodig is. Samen met ouders en school kijkt PPO mee wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen, zowel op leergebied als sociaal-emotioneel. Dit kan bijvoorbeeld gaan om extra begeleiding in de klas, onderzoek of advies over vervolgstappen in de ondersteuning.

Website: <https://pporotterdam.nl>

CJG Centrum voor Jeugd en Gezin

Het centrum voor jeugd en gezin (CJG) is de plek voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Ouders kunnen er terecht voor advies, ondersteuning en hulp op maat.

Op initiatief van ouders of de leerkracht is het mogelijk een oproep bij de schoolarts en/of jeugdverpleegkundige aan te vragen.

Contactgegevens:

Centrum voor Jeugd en Gezin Zuid

Linda Flower

0882010000



april

			1 1 april	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11 Juf Leonie jarig
12	13	14	15	16	17	18
19 Beweegweek	20 Beweegweek	21 Beweegweek	22 Beweegweek	23 Koningsspelen Juf Felicetta jarig	24 Meivakantie	25 Meivakantie
26 Meivakantie	27 Koningsdag Meivakantie	28 Meivakantie	29 Meester Arjan en juf Brenda jarig Meivakantie	30 Meivakantie		

notities



Wijkteam

Op de Elisabethschool is het wijkteam Carnisse actief. Een vaste contactpersoon van het wijkteam is wekelijks op woensdagochtend op school aanwezig. Dit maakt het makkelijker voor ouders om hulp en ondersteuning te krijgen.

Het wijkteam kan helpen bij allerlei vragen en zorgen binnen het gezin, zoals opvoeding, financiën, huiswerkbegeleiding of complexe thuissituaties. De school of schoolmaatschappelijk werk kan het wijkteam inschakelen wanneer dat nodig is.

Contactgegevens:

Wijkteam Carnisse

Rana Khojali

www.rotterdam.nl

Overige partners

Verder werkt de Elisabethschool samen met de volgende externe samenwerkingspartners:

- Auris
- Leerplicht
- Psychologen van Youz, Mentaal Beter of andere GGZ instellingen.
- Behandelaar dyslexie
- Logopedist
- Fysiotherapeut/ Cesartherapeut
- Specialist hoogbegaafdheid / executieve functies



Verklaring Omtrent Gedrag (VOG)

Op de Elisabethschool werken uitsluitend personen met een geldige Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) als zij contact hebben met leerlingen of leerlinggegevens. Dit geldt voor personeel, vrijwilligers en stagiairs. De VOG's worden gecontroleerd en beheerd volgens de geldende AVG-regels en het inspectiekader. Zo zorgen we voor een veilige leeromgeving voor ieder kind.



Fysieke ruimten	Aanwezig in de school
Rolstoelvriendelijk	nee
Invalidetoilet	ja
Voorzieningen doven/slechthorenden	nee, maar wel aanpasbaar
Voorzieningen blinden/slechtzienden	nee, maar wel aanpasbaar

Kwaliteit van ons onderwijs

De school wordt beoordeeld op de eindopbrengsten op de vakgebieden *rekenen*, *lezen* en *taalverzorging*. Deze eindopbrengsten worden gemeten bij de doorstroomtoets in groep 8. De inspectie beoordeelt de school op het 3-jaarsgemiddelde, waarbij dus het gemiddelde van de laatste 3 schooljaren wordt gemeten. Hierbij wordt onderscheid gemaakt tussen twee niveaugroepen:

- Leerlingen met een 1F-niveau (te verwachten niveau van een leerling eind groep 8, fundamenteel niveau)
- Leerlingen met een 2F/1S niveau (streefniveau; uitgangspunt voor het aanbod).

Afgelopen schooljaar hebben onze leerlingen mooie resultaten behaald. Alle gestelde doelen horende bij de Elisabethschool wat betreft 1F/2F en 1S zijn behaald.

Onderstaande tabel laat de gemiddelde percentages zien per vakgebied van de afgelopen 3 jaar.

Vakgebied	3-jaars gemiddelde
Rekenen 1F	95%
Rekenen 1S	41%
Begrijpend lezen 1F	98%
Begrijpend lezen 2F	71%
Taalverzorging 1F	98%
Taalverzorging 2F	54%

mei

					1 Meivakantie	2 Juf Leanne jarig Meivakantie
3 Meivakantie	4 Dodenherdenking Meivakantie	5 Bevrijdingsdag Meivakantie	6 Hemelvaart Meivakantie	7 Meivakantie	8 Meivakantie	9 Moederdag Meivakantie
10	11	12 Mini Final 5-8	13	14 Studiedag (vrij)	Offerfeest 15 Juf Liesbeth jarig	16 Eerste Pinksterdag
17 Tweede Pinksterdag	18	19	20	21	22	23
24	25 Offerfeest	26	27	28 Juf Chaimae jarig	29	30

notities





Schooladvies voor de middelbare school

Groep 7

Eind groep 7 krijgen de leerlingen een 'pre-advies'. In overleg met de groepsleerkracht, directie en intern begeleider kijken we naar een advies dat op dat moment het beste bij de leerling past.

Dit advies kan richting het voorlopig advies nog alle kanten op. We geven dit advies, zodat u zich al kunt gaan oriënteren op middelbare scholen.

Groep 8

Na het maken van de B8 toetsen zal iedere leerling in januari een 'voorlopig advies' krijgen. Met dit advies kunnen leerlingen samen met ouders/verzorgers een top 3 maken van middelbare scholen waar ze graag heen zouden willen.

Vervolgens maken de leerlingen eind januari de Doorstroomtoets. Hierna worden de adviezen indien nodig bijgesteld en dat is dan het 'definitieve advies' waarmee u zich in kunt gaan schrijven op een middelbare school.

Er is een centrale aanmeldweek waarin alle leerlingen zicht moeten inschrijven bij de middelbare school naar keuze.



Overgang basisonderwijs - voortgezet onderwijs

Wij onderhouden een goed contact met scholen voor voortgezet onderwijs in de regio. Dit is mede van belang om de overgang van de leerlingen naar het voortgezet onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen. Wij proberen de leerlingen zo goed als mogelijk voor te bereiden op de volgende schoolfase. Aan het eind van de basisschool verwachten we dat de kinderen voldoende geleerd hebben, dat ze verder kunnen in het voortgezet onderwijs. Hoewel wij daar 8 jaar aan werken, krijgt het voortgezet onderwijs specifieke aandacht in de laatste 2 schooljaren.

In groep 7 en 8 bereiden we ouders en kinderen volgens onderstaande stappen voor op de overstap naar het VO:

- Een voorlichtingsavond voor ouders in groep 7 en in groep 8.
- Bezoek diverse open dagen voor middelbare scholen (groep 8)
- Tijdens het voorlopig adviesgesprek wordt het Onderwijskundig Rapport (OKR) met ouders besproken.
- Op 26 en 27 januari wordt de Doorstroomtoets afgenomen
- Zodra de resultaten binnen zijn, worden deze met ouders en leerlingen gedeeld.
- Het VO stuurt bericht van toelating aan de ouders en neemt contact op met de basisschool voor een warme overdracht.
- Kinderen worden voor een bezoek uitgenodigd door de gekozen school
- Ouders zorgen voor aanmelding van leerlingen bij een school voor VO;
- Het VO stuurt bericht van toelating aan de ouders;
- Kinderen worden voor een bezoek uitgenodigd door de gekozen school.

juni

	1	2 Juf Sandra jarig	3	4	5	6
7	8	9 Kamp groep 8	10 Kamp groep 8	11 Kamp groep 8	12 Juf Christianne jarig	13
14	15	16	17	18 Schoolreis	19	20 Vaderdag
21  Start zomer Rapportgesprek 2	22 Rapportgesprek 2	23 Rapportgesprek 2	24 The Final 5-7 Rapportgesprek 2	25	26	27
28	29	30				

notities



Visie Jonge Kind

Visie Jonge Kind RVKO

'Het onderwijs aan het jonge kind op onze school sluit aan bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind (0-8 jaar) van de RVKO en SKPR:

'Met elkaar, voor elkaar- een rijke start. Wortels om te groeien, vleugels om te vliegen.'

Deze visie is uitgewerkt in een interactieve praatplaat en vormt de basis voor de schooleigen visie.

Visie Jonge kind van de Elisabethschool

Aansluitend bij de visie op de ontwikkeling van het jonge kind van de RVKO en SKPR geeft onze school op de volgende wijze invulling aan het werken met het jonge kind:

Elk kind heeft veiligheid nodig om tot maximale ontwikkeling te komen:

"Ik zie je, ik hoor je, ik waardeer je"

Op de Elisabethschool willen we dat elk kind met plezier en vertrouwen naar school komt. We werken het hele jaar aan een sociaal, veilig leerklimaat waar kinderen gezien en gewaardeerd worden. Een schoolklimaat waarin het kind durft te onderzoeken/ proberen, fouten durft te maken en hulp durft te vragen. Zorg voor elkaar en voor de leeromgeving zijn belangrijke waarden op school. Om kinderen een goede start te geven in een groep waar je mag wennen aan het naar school gaan, werken we bewust in homogene groepen. Zo kunnen we beter afstemmen op niveau en aansluiten bij de belevingswereld.

De Elisabethschool is op de hoogte van de resultaatafspraken rondom de vroegschool die gelden voor de gemeente Rotterdam en houdt zich daar ook aan. De resultaatafspraken zijn hier te vinden.

Spelen is leren, leren is spelen.

Op onze school laten we het jonge kind van groep 1 t/m 3 zoveel mogelijk spelenderwijs leren in een betekenisvolle context (themagericht) met concrete, duurzame materialen.

Daarbij stimuleren we de creativiteit en initiatieven van de kinderen. We leren de kinderen aan om zelf een keuze te maken middels het kiesbord waar de leerkracht een beredeneerd en passend aanbod aan activiteiten aanbiedt.

Het leren gebeurt in de opbouw van leerniveaus. We leren door:

- Ervaringen met het eigen lijf opdoen
- Bewegend leren
- Daarna handelend met het concreet materiaal
- Tot aan verwerken op het platte vlak (dit laatste vooral in groep 3).

We zetten in op een doorgaande lijn van peuter t/m groep 3 en betrekken alle ontwikkelingsgebieden om onze kinderen de kans te geven hun talenten te ontwikkelen. Mondelinge taal is de sleutel tot ontwikkeling. Hiervoor bieden we een rijke taalomgeving in het aanbod en in de leeromgeving. Het jonge kind wordt door de wereld om zich heen uitgedaagd tot één groot avontuur om zich breed te ontwikkelen. Een avontuur dat bestaat uit het ervaren van ogenschijnlijk kleine leermomenten, maar die de basis vormen voor het sociaal, emotioneel, cognitief, creatief, (senso)motorisch en persoonlijk functioneren op latere leeftijd. We zien de professional als de uitdager van het jonge kind om zich te ontwikkelen richting een volgende stap op de ontwikkelingslijn en vorderingen (resultaten) te laten maken die passen bij het jonge kind op dat moment. Elk leerjaar kent eigen thema's die hetzelfde vakgebied beslaan. Zo werkt bijvoorbeeld groep 1 in de herfst over het weer, de bomen en paddenstoelen en groep 2 meer over diertjes in de herfst.

De overgang van groep 2 naar 3 maken we zo klein mogelijk door de inrichting van de leeromgeving met hoeken en kieskasten, de kinderen ook te laten werken met het kiesbord, op het rooster tijd te maken voor spel en didactisch aan te sluiten bij het leren door veel te bewegen en te laten handelen met concrete materialen.



Protocol Sociale media

Afspraken over het gebruik van sociale media door ouders en leerlingen

Sociale media spelen een grote rol in het dagelijks leven. Het is leuk om mooie momenten te delen, maar op school willen we ook de privacy van iedereen beschermen. Daarom hanteren we binnen onze school richtlijnen over het gebruik van sociale media. We vragen alle ouders, verzorgers en leerlingen om hieraan mee te helpen. Zo zorgen we samen voor een veilige schoolomgeving, in de klas én online.

[Hier vindt u de complete social media richtlijnen voor ouders, verzorgers en leerlingen.](#)

Social Schools

Wanneer een nieuwe leerling bij ons op de Elisabethschool start, ontvangen ouders een brief om zich aan te melden bij Social Schools. Social Schools is een online informatiesysteem waarmee school en ouders kunnen communiceren. U kunt hierbij denken aan het versturen van brieven, uploaden van foto's, maar ook het inplannen van oudergesprekken. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor het bijhouden van uw NAW-gegevens in dit systeem. Wijzigen van NAW-gegevens in Social Schools betekent niet dat dit automatisch in de administratie van school terecht komt. Wijzigingen zult u te allen tijde moeten doorgeven aan de leerkracht of mailen naar elisabeth@rvko.nl. Wanneer er nieuwe meldingen zijn, dan krijgt u als ouder hiervan een notificatiemail. Tevens beschikt Social Schools over een app, welke u op uw telefoon kunt installeren. U kunt dan de belangrijkste informatie altijd raadplegen via de app. Voor uitgebreidere mogelijkheden dient u in te loggen via www.SocialSchools.nl met uw persoonlijke code.

RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school

'Op onze school werken we elke dag aan goed onderwijs en een veilige omgeving voor de kinderen. Om dit te kunnen bereiken is het belangrijk dat wij als school goed samenwerken met ouders en dat wij als team binnen de school op een zorgvuldige en professionele manier met elkaar samenwerken. Daarom werken we vanuit duidelijke uitgangspunten voor professioneel gedrag, zodat onze interne samenwerking aansluit bij wat we naar ouders en kinderen willen uitstralen.

Het RVKO-Kompas voor samenwerking tussen ouders/verzorgers en school maakt inzichtelijk wat we, vanuit onze kernwaarden, van elkaar en onze samenwerking mogen verwachten. [Het RVKO-Kompas is hier te lezen.](#)



Leerplicht, verlof en verzuim

Wanneer u verlof wilt aanvragen, gelden er regels die zijn opgesteld door het Ministerie van Onderwijs waar wij ons als basisschool aan dienen te houden.

Deze beleidsregels kunt u nalezen op:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Verlofaanvragen voor een periode korter dan 10 dagen, vraagt u aan bij de directie. U kunt hiervoor een verlofformulier invullen. Na beoordeling van de aanvraag, ontvangt u wel of geen toestemming voor het verlof, met een verklaring waarom het verlof eventueel afgekeurd is. **Let op!** Het aantal dagen toegekend verlof hangt af van de reden van het aangevraagde verlof. Wilt u verlof voor een periode langer dan 10 schooldagen, dient u dit aan te vragen bij de leerplichtambtenaar van de gemeente. **Wanneer u verlof aan wilt vragen, vragen wij u dit ruim van tevoren te doen.**

BESTUUR RVKO

De Elisabethschool hoort bij de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek onderwijs (RVKO).

Voor een aantal wettelijke bepaalde onderdelen verwijzen wij u naar [de RVKO site](#).

- Hier vindt u informatie over:
- • Missie en visie van de RVKO
- • Verzekering
- • Klachtenregeling RVKO
- • Notitie burgerschap
- • Sponsoring
- • Adresgegevens inspectie

juli

			1 Keti Koti	2 Studiedag	3	4
5	6	7	8 Musical groep 8 Meester Peter jarig	9	10	11
12	13	14 Zomerfeest	15 Laatste schooldag Iedereen 14.30 uit	16 Zomervakantie	17 Zomervakantie	18 Zomervakantie
19 Zomervakantie	20 Zomervakantie	21 Zomervakantie	22 Zomervakantie	23 Zomervakantie	24 Zomervakantie	25 Zomervakantie
26 Zomervakantie	27 Zomervakantie	28 Zomervakantie	29 Zomervakantie	30 Zomervakantie	31 Zomervakantie	

notities





Gedragsvisie Elisabethschool

Samen groeien in onze mini-maatschappij ♥

Dit is onze kapstok voor gedrag op de Elisabethschool.



Op de Elisabethschool willen wij dat leerlingen de basisschool verlaten als zelfbewuste, veerkrachtige en betrokken jongeren. Onze school is een mini-maatschappij om dit te kunnen oefenen.



Ik vertrouw op mezelf

zelfbewust en met vertrouwen.



Ik ben veerkrachtig

ik leer van fouten en geef niet snel op.



Ik ga respectvol om met anderen

met kinderen en volwassenen.

Op school oefenen we elke dag:

zelfvertrouwen
respect
samenwerken
verantwoordelijkheid
veiligheid



Ik zorg goed voor mijn omgeving

mensen, spullen en de school.



Ik werk samen en neem verantwoordelijkheid

voor mijn gedrag en mijn keuzes.



Ik draag bij aan een veilige en positieve leeromgeving

zodat iedereen zich fijn voelt.

Hoe doen we dat?



Preventief werken

Wij leren gewenst gedrag aan en maken verwachtingen duidelijk.



Sociaal-emotionele ontwikkeling

Met de lessen van Kwink werken we aan gevoelens, relaties, weerbaarheid en positief gedrag.

kwink



Positieve interacties

We stimuleren een veilig pedagogisch klimaat waarin ieder kind zich gezien en gewaardeerd voelt.

Alles wat we doen draagt bij aan een veilige, positieve en betrokken school.

Elke dag worden de kinderen door ons gezien en geven wij hen het gevoel dat ze ertoe doen.

Wij werken met
kwink
voor sociaal-emotioneel leren

Kwink: voor Burgerschap op school

Om op een constructieve- en vreedzame manier samen te kunnen leven, is het nodig dat we de spelregels van de samenleving kennen en delen. Zo kunnen we als volwassenen bijdragen en deelnemen aan de maatschappij. Kinderen krijgen niet altijd vanzelfsprekend, en in gelijke mate, vanuit huis kennis en respect mee voor de basiswaarden van onze samenleving. Dit vraagt van ons om hen kennis en respect voor de basiswaarden bij te brengen. Wij zijn als school een belangrijke oefen- en ontmoetingsplaats. Juist de omgang met medeleerlingen die anders zijn of andere denkbeelden op na houden, stelt leerlingen in staat een onderlinge verdraagzame houding te ontwikkelen. De school stemt aanpak en aanbod af op de leerlingenpopulatie van de school en de leefwereld van de leerlingen. Wij maken hen sterker in de wereld waarin zij leven.

Veiligheid en pedagogisch klimaat

Twee keer per jaar wordt door de leerlingen van groep 6-8 een vragenlijst ingevuld in ons volgsysteem Kindbegrip.

Deze vragenlijst is ingedeeld in 3 categorieën:

- Welbevinden
- Ervaring sociale veiligheid
- Sociale en fysieke veiligheid.

In juli worden de resultaten hiervan geanonimiseerd doorgestuurd naar de inspectie. Dit is de "Monitor Sociale Veiligheid".

Bij de inspectie wordt gecontroleerd of de school voldoet aan de minimale eisen van de bovengenoemde categorieën.

- Er is een uitgebreid Veiligheidsplan en er zijn kwaliteitskaarten omtrent gedrag en anti-pestbeleid. Als u hier meer over wilt lezen, verwijzen wij u naar onze downloads op onze website.
- Coördinator anti-pestten: **Brenda Damen**
- Aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld: **Sandra Euser en Mariska Oldenhuis-de Jong**

Kwink: voor sociaal-emotioneel leren op school

Op onze school werken we in alle groepen met Kwink, een online methode voor sociaal-emotioneel leren, inclusief burgerschap en mediawijsheid. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstoring gedrag als pesten niet voorkomt. Kwink is een goed doordacht programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

- Voorkomt verstoring gedrag en pesten
- Kent een groepsbrede, preventieve aanpak
- Zorgt voor een sociaal veilige groep
- Verhoogt de leeropbrengsten
- Werkt met vijf bewezen gedragscompetenties
- Biedt iedere les unieke filmpjes
- Voldoet aan de Wet Sociale Veiligheid
- Is leuk!

Kwink zet de kracht van de groep in tegen pesten. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in Kindbegrip (Meetinstrument Sociale emotioneel leren) en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet.



Logopedie

Sinds schooljaar 2022-2023 is er in het pand van de Elisabethschool een logopediepraktijk gevestigd. Dit betekent dat veel leerlingen onder schooltijd naar logopedie kunnen zonder veel reistijd kwijt te zijn en dat lijntjes met de logopedist heel kort zijn. De samenwerking tussen logopedie en school werkt zeer effectief, zodat er voldoende afstemming is m.b.t. de aanpak bij logopedie, op school en thuis. Aanmelden voor logopedie kan via de leerkracht en intern begeleiding.

Extra taal en logopedie aanbod bij de kleuters

Vanaf komend schooljaar zal binnen de Elisabethschool worden gewerkt met een logo-assistent (LOAS) van Provio. De LOAS zal worden ingezet om de kleuters met een grote behoefte aan taalondersteuning te begeleiden. Hierbij wordt rekening gehouden met de meertalige achtergrond van de kleuters.

Er wordt gestart met het zogeheten 'taalplan'. Hierin worden alle kleuters gescreend op hun taalniveau door middel van een logopedisch onderzoek dat taalontwikkeling in kaart brengt. Met deze screening krijgen we inzicht in de ontwikkeling van onder andere woordenschat (actief/passief), woordstructuur en taalbegrip.

De kleuters die tijdens deze onderzoeken extra ondersteuning nodig blijken te hebben, zullen worden ingedeeld in groepjes (2-3 leerlingen). De LOAS zal, op basis van de hulpvragen, gepaste programma's bieden aan de groepjes kinderen onder schooltijd. Dit sluit aan bij de onderwijsbehoeften van de kinderen én bij de werkwijze van de school. De LOAS houdt gedurende de begeleiding in een registratiesysteem bij wat ze tijdens de sessies behandelt en welke bevindingen ze doet. Deze worden door de leerkracht met u als ouder gedeeld. Door deze werkwijze zorgen we ervoor dat er een groter taalaanbod geboden kan worden aan onze kleuters.



Handle with Care

Bij ons op school werken we - net als alle scholen in regio Rotterdam Rijnmond - naast de meldcode ook met Handle with Care. In elke klas zitten kinderen die thuis geweld meemaken. Veel kinderen gaan de volgende dag gewoon naar school. De leerkracht weet vaak niet dat er iets ernstigs is gebeurd. Terwijl juist een leerkracht veel kan betekenen voor een kind. Als een kind steun krijgt in de vertrouwde schoolomgeving en zich daar veilig voelt, kan dat helpen om stress te laten zakken. Daardoor heeft het kind de rust om te leren en zich te ontwikkelen.

Hoe werkt Handle with Care? Na een huiselijk geweld incident waar de politie bij betrokken is geweest, wordt de volgende schooldag een signaal af gegeven aan school dat de desbetreffende leerling extra steun kan gebruiken. Het signaal bevat alleen de naam, de geboortedatum van het kind en het codewoord Handle with Care. Het bericht dat de school ontvangt bevat verder geen inhoudelijke informatie, wordt direct verwijderd en dus ook niet in het leerling dossier opgeslagen.

Tandartsbezoek via school

Onze school werkt samen met **Jeugd tandverzorging Dantekids**. Zij bieden gratis mondzorg aan kinderen en halen en brengen de kinderen onder schooltijd. Een bezoek duurt maximaal 1,5 uur. Ook kinderen zonder bsn-nummer of verzekering zijn welkom. De website van Dantekids is beschikbaar in meerdere talen, zodat alle ouders de informatie goed kunnen begrijpen.

Wilt u dat uw kind gebruik maakt van deze service? Aanmelden kan eenvoudig via www.dantekids.nl

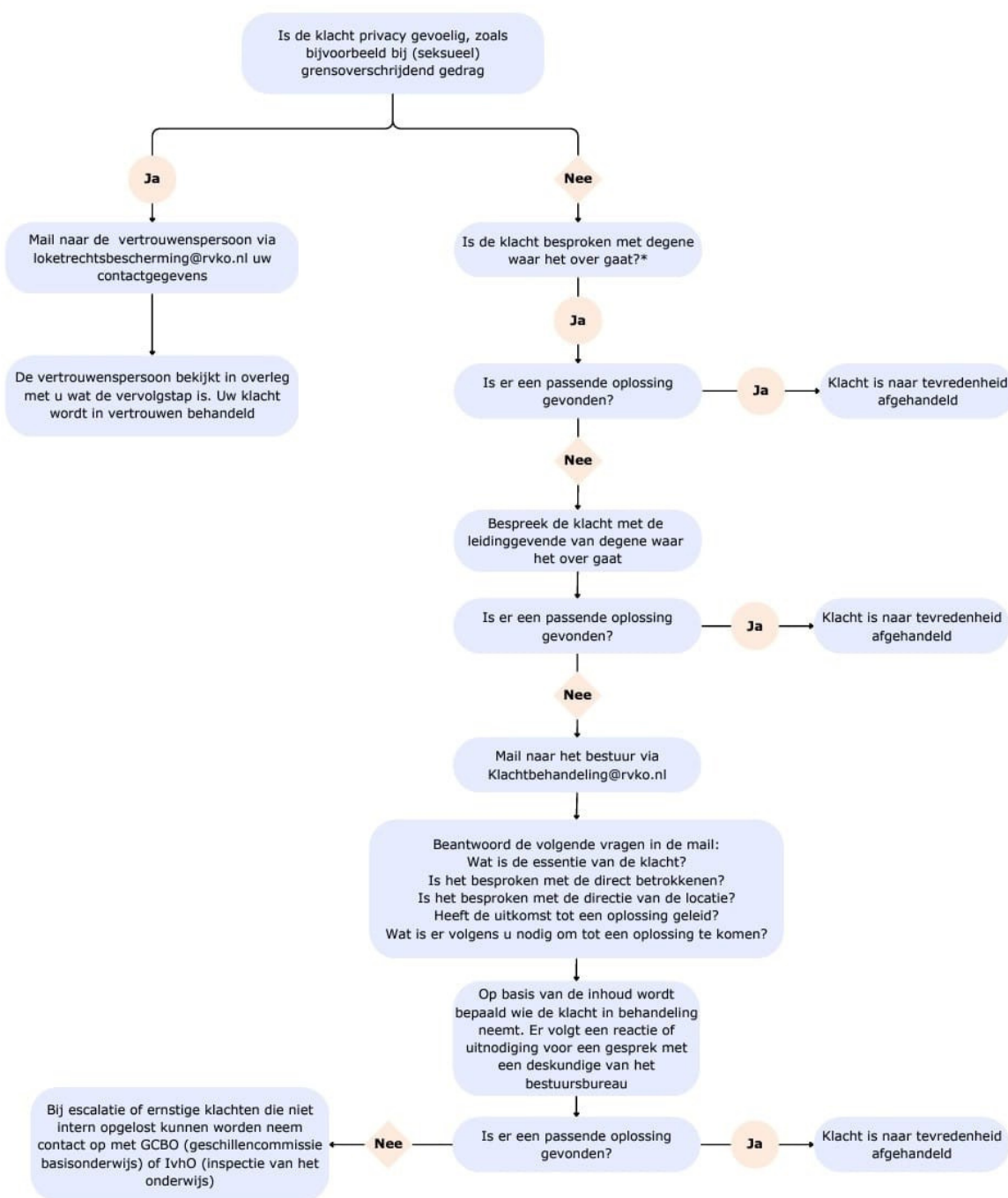
Heeft u een klacht?

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden zijn er klachtenregelingen die te vinden op de website van ons schoolbestuur.

Hier vindt u ook een beslisboom die u kunt volgen om op het juiste adres uit te komen met uw vraag.

Beslisboom klachten

Ouders en belanghebbenden



*Indien het niet (meer) mogelijk is de klacht te bespreken met de direct betrokkenen, bespreek dit dan met de leidinggevende